

ANEXO VII**PROGRAMA PARA O CURSO DE MONITORES DE ACTIVIDADES DE TEMPO LIBRE****(200 horas lectivas)****1ª parte: 45 horas lectivas.****A) Área de psicocioloxía.****1. Psicocioloxía.****1.1. Concepto e campos de aplicación da psicocioloxía.****1.2. Psicocioloxía evolutiva: estudo das características de cada etapa evolutiva.****1.3. O proceso de socialización. O xogo como elemento socializador.****2. O grupo. Tipoloxía e organización. Dinámica de grupos.****2.1. Roles dun grupo.****2.2. Características fundamentais dos grupos infantís e xuvenís.****2.3. Liderado.****2.4. Técnicas de animación de grupos.****2.5. Técnicas de resolución de conflitos.****2.6. O traballo en equipo.****3. Sociocioloxía.****3.1. Lecer e tempo libre: características, funcións e modalidades.****3.2. Dimensión no ámbito vital da persoa nas súas diferentes etapas evolutivas.****3.3. Aproximación ó estudo do medio social galego. O medio urbano. O medio rural. Características e posibilidades de actuación.****3.3.1. Educación no tempo libre e inserción na cultura de Galicia.****3.3.2. Coñecementos culturais, xeográficos, folclóricos, socio-políticos e económicos de Galicia.****3.4. Importancia da prevención e asistencia primaria: intervención desde o tempo libre.****B) Área de educación e tempo libre: metodoloxía educativa.****1. A educación no tempo libre.****2. Conceptos fundamentais da pedagogía.****3. Necesidades educativas especiais no tempo libre. Inadaptación e marxinação.****4. Bases do proxecto formativo. Principios educativos.****5. Educación de valores.****6. Metodoloxía e programación. Fases na elaboración do programa.****7. O xogo como instrumento didáctico na educación no tempo libre.****8. O educador/a de tempo libre: aspectos psicolóxicos, sociolóxicos e pedagóxicos.****9. A colaboración na escola.****2ª parte: 65 horas lectivas.****Área de animación. As técnicas.****1. A animación: concepto e uso da animación no tempo libre.****2. O xogo. Tipoloxía de xogos.****3. Seráns e lumes de acampada.****4. Introducción ás técnicas de expresión e comunicación.****4.1. Expresión literaria.****4.2. Expresión musical.****4.3. Expresión dramática: corporal e oral.****4.4. Expresión plástica.****4.5. Medios audiovisuais.****4.6. Animación deportiva.****3ª parte: 35 horas lectivas.****Área de educación ambiental e natureza.****1. Introducción á educación ambiental.****1.1. O concepto de medio e natureza.****1.2. Problemática e alternativas.****1.3. Medio e natureza en Galicia.****1.4. Bases para o estudo de itinerarios nos ecosistemas galegos, con especial atención ós propios dos itinerarios elixidos para o curso. Utilización didáctica deles.****1.5. Os itinerarios de interpretación ambiental na práctica.****1.6. Xogos de educación ambiental.**

2. Técnicas de campismo e excursionismo.**2.1. A marcha.****2.2. Orientación. Xogos de orientación.****2.3. Introducción á meteoroloxía.****2.4. Topografía e cartografía.****2.5. Técnicas de acampada.****4ª parte: 30 horas lectivas.****Área de educación para a saúde.****1. A hixiene e a sanidade nas actividades de tempo libre.****2. Aspectos sanitarios nas actividades de tempo libre.****3. Prevención das drogodependencias.****4. Socorrismo e primeiros auxilios.****5. Alimentación e nutrición.****6. Sexualidade.****7. Seguridade e hixiene.****5ª parte: 25 horas lectivas.****Área de organización e recursos.****1. Lexislación.****1.1. As escolas e titulacións de tempo libre.****1.2. Responsabilidade civil do monitor. Seguros.****1.3. Asociacionismo xuvenil.****1.3.1. Constitución e legalización.****1.3.2. Estatutos.****1.3.3. Tipos de asociacións e rexistros.****2. Recursos e axudas.****2.1. Recursos e axudas públicas. Subvencións, convenios e protocolos: tipos e tramitación.****2.2. Recursos e axudas privadas.****2.3. Recursos socioculturais: patrimonio histórico-etnolóxico, artístico-folclórico.****3. Redes de información xuvenil.****3.1. Centros e puntos de información.****3.2. Revistas, boletíns e publicacións.****3.3. O informador xuvenil (características, formación).****3.4. Dinamización da información.***ANEXO VIII***PROGRAMA PARA O CURSO DE DIRECTORES DE ACTIVIDADES DE TEMPO LIBRE****(150 horas)****1. Área de psicocioloxía: (40 horas).****1.1. Dirección de equipos e liderado.****1.1.1. O perfil do/a director/a de actividades de tempo libre.****1.1.2. A dirección dun equipo de traballo.****1.1.2.1. O/A director/a como líder. Distintos modelos de dirección.****1.1.2.2. A dinámica do liderato. Desenvolvemento de xuntanzas de equipo.****1.1.3. O equipo como base da intervención. Animación e dinámica dos equipos.****1.1.3.1. Estructura, evolución e roles.****1.1.3.2. Elementos estruturais dos equipos: obxectivos, cohesión, normas.****1.1.3.3. As etapas de evolución dos equipos.****1.1.3.4. Dificultades e conflitos. Estratexias de resolución.****1.1.4. A comunicación interpersonal.****1.2. Análise de realidades sociais.****1.2.1. Técnicas básicas de intervención social.****1.2.2. Fundamentos sociolóxicos do ocio e do tempo libre.****1.2.3. Os ámbitos de intervención.****1.2.3.1. Rural e urbano.****1.2.3.2. Infancia, mocidade, adultos, vellez.****1.2.3.3. Sectores sociais: muller, marxinaos, desempregados.****1.2.3.4. Intervención en espazos concretos: concellos, barrios, parroquias, institucións públicas, entidades privadas e/ou asociacións.****1.2.4. Asociacionismo e participación na sociedade civil. O papel do voluntariado e do profesional.****2. Área de intervención educativa: (25 horas lectivas).****2.1. As correntes pedagóxicas e a súa influencia na pedagogía do tempo libre.****2.2. A pedagogía do ocio. O concepto de tempo libre.**