

- 2.3. Educación en valores: o ideario educativo.
- 2.4. Metodoloxía e modelos de intervención en actividades de tempo libre: actividade, participación, convivencia.
- 2.5. Asociacións como espacio educativo.
- 3. Área de xestión: (85 horas lectivas).
- 3.1. Planificación e deseños de proxectos de intervención. Elementos básicos.
 - 3.1.1. Análise da realidade. Avaliación inicial.
 - 3.1.2. Obxectivos e prioridades.
 - 3.1.3. Actividades e estratexias de acción.
 - 3.1.4. Temporalización: planings e cronogramas.
 - 3.1.5. Recursos humanos e materiais.
 - 3.1.6. Orzamentos.
 - 3.1.7. Avaliación e seguimento.
- 3.2. Estratexias de xestión.
- 3.3. Organización e modelos organizativos.
- 3.4. Administración, xerencia e xestión económica.
 - 3.4.1. Plan contable.
 - 3.4.2. IVE e outros impostos.
 - 3.4.3. Captación de recursos. O patrocinio, subvencións e convenios.
 - 3.4.4. Confección de orzamentos.
 - 3.4.5. Xerencia.
 - 3.4.6. Intendencia.
- 3.5. Lexislación.
 - 3.5.1. Lexislación sobre asociacionismo.
 - 3.5.2. As personalidades físicas e xurídicas.
 - 3.5.3. Estructuras supraasociativas.
 - 3.5.4. Lexislación relativa ás actividades de tempo libre.
 - 3.5.4.1. Responsabilidade civil e penal.
 - 3.5.4.2. Normas sanitarias, permisos.
 - 3.5.4.3. Seguros de responsabilidade.
- 3.6. Políticas e recursos institucionais.
 - 3.6.1. Infancia e xuventude.
 - 3.6.2. Vellez.
 - 3.6.3. Muller.
 - 3.6.4. Minusválidos.

- 3.6.5. Marxinación social.
- 3.6.6. Cooperación internacional.

ANEXO IX

PROGRAMA PARA O CURSO DE DIRECTORES DE CAMPOS DE TRABAJO

(50 horas lectivas)

1. Características xerais que definen un campo de traballo como marco de relación e comunicación para os rapaces participantes.
2. As administracións e as entidades organizadoras. Acordos de cooperación.
3. Tipoloxías de campos de traballo e aprendizaxe:
 - 3.1. Patrimonio arquitectónico.
 - 3.2. Arqueoloxía.
 - 3.3. Protección da natureza.
 - 3.4. Acción comunitaria.
 - 3.5. Coñecementos sobre o país ou comunidade.
 - 3.6. Outros (técnicas específicas. Agricultura, gandería e pesca).
4. O traballo técnico. Horarios, recursos, material e ferramentas de traballo. Material específico.
5. Persoal e tarefas.
 - 5.1. Equipo de monitores (director, monitor, cocíña).
 - 5.2. O equipo técnico.
6. O aloxamento.
7. Os participantes e as súas necesidades.
 - 7.1. Funcionamento diario, marco normativo, de convivencia e práctico.
 - 7.2. Actividades alternativas e complementarias.
8. Seguro de accidentes e responsabilidade civil.
9. Criterios de selección das diferentes propostas:
 - 9.1. Traballo adecuado ós rapaces e que lles sexa gratificante.
 - 9.2. Interese que demostra a entidade que propón o campo de traballo. Quendas.
 - 9.3. Existencia ou non dun proxecto global onde se inclúa o campo.
 - 9.4. Disponibilidade de infraestructuras adecuadas para o campo.