

# Boletín Eurodesk

Agosto 2011

- Fechas límite: hasta el 1 de octubre
- Documentación Europea
- Programas de Financiación
- Noticias Europeas
- Programas Españoles



Education and Culture DG

'Youth in Action' Programme



EUROPEAN YOUTH PORTAL



1

**Fechas límite:** hasta el 1 de octubre de 2011

**Más información:** <http://www.eurodesk.eu/edesk/SearchDb.do?go=1>

Nº Programa	Fecha límite	Nombre del Programa
EU0010000178	15 Agosto de 2011	Prácticas de Traducción en el Parlamento Europeo
EU0010000227	26 Agosto de 2011	Programa de Movilidad EFC - STEP & Roberto Cimetta
EU0010000147	31 Agosto de 2011	Prácticas en el Defensor del Pueblo Europeo
EU0010000297	31 Agosto de 2011	Premio Lorenzo Natali
EU0010000457	31 Agosto de 2011	Concurso cinematográfico Mar Báltico
EU0010000462	31 Agosto de 2011	Concurso Fotográfico Europeo de RRL 2011
EU0010000030	1 Septiembre de 2011	Juventud en Acción - Acción1
EU0010000035	1 Septiembre de 2011	Juventud en Acción - Acción2
EU0010000072	1 Septiembre de 2011	Prácticas administrativas en la Comisión Europea
EU0010000088	1 Septiembre de 2011	Europa para los ciudadanos - Acción 1
EU0010000090	1 Septiembre de 2011	Prácticas de Traducción en la Comisión Europea
EU0010000199	1 Septiembre de 2011	Proyecto de Becas ECF
EU0010000210	1 Septiembre de 2011	Premio Joven Europeo del Año
EU0010000355	1 Septiembre de 2011	Juventud en Acción - Acción3.1
EU0010000356	1 Septiembre de 2011	Juventud en Acción - Acción4.3.
EU0010000357	1 Septiembre de 2011	Juventud en Acción - Acción5.1
EU0010000474	11 Septiembre de 2011	Premio Vídeo Viral 2011
EU0010000091	15 Septiembre de 2011	Prácticas en el Consejo de Europa
EU0010000177	15 Septiembre de 2011	Plazas para funcionarios en Interpretación
EU0010000313	15 Septiembre de 2011	Programa Cultura (2007-2013): Acción 2
EU0010000472	15 Septiembre de 2011	Programa "Aprende qué es la UE en la escuela"
EU0010000483	15 Septiembre de 2011	Programa de becas educativas para gitanos 2011/12
EU0010000031	16 Septiembre de 2011	Programa de Aprendizaje Permanente – COMENIUS
EU0010000069	16 Septiembre de 2011	Programa de Aprendizaje Permanente – GRUNDTVIG
EU0010000456	16 Septiembre de 2011	Premios MEDEA
EU0010000471	16 Septiembre de 2011	Promoción de la integración educativa de gitanos
EU0010000486	20 Septiembre de 2011	Becas de Diseño 2011-2012
EU0010000487	20 Septiembre de 2011	Premio Mujer Innovadora de la UE
EU0010000460	23 Septiembre de 2011	Programa MEDIA MUNDUS 2012
EU0010000293	25 Septiembre de 2011	Semana de Fútbol contra el Racismo en Europa
EU0010000020	30 Septiembre de 2011	Prácticas en el Comité de las Regiones
EU0010000192	30 Septiembre de 2011	Prácticas en el Centro Europeo de Idiomas (ECML)
EU0010000394	30 Septiembre de 2011	Concurso Xperimania IV
EU0010000465	30 Septiembre de 2011	Red European de Competencias Educativas

# 2

## Documentación europea

---

### Informe Eurydice sobre habilidades lectoras en Europa

Uno de cada cinco jóvenes de 15 años y muchos adultos no pueden leer de manera correcta en Europa. La Comisión Europea ha publicado un nuevo estudio que muestra lo que los países están haciendo para mejorar la habilidad de lectura y donde están fallando. El estudio examina 31 países (los Estados Miembro de la UE, Islandia, Liechtenstein, Noruega y Turquía) y pone de manifiesto que mientras que la mayoría de ellos han hecho progresos a la hora de desarrollar políticas de alfabetización, a menudo les falta una mayor atención a grupos en riesgo, como el colectivo de la infancia, niños y niñas inmigrantes y en riesgo de exclusión. Los ministros y ministras de Educación de la UE se han puesto como objetivo reducir el porcentaje de estos malos lectores del 20% a menos del 15% en 2020. Solo Bélgica (Comunidad Flamenca), Dinamarca, Estonia, Finlandia y Polonia han cumplido con este objetivo.

El estudio se centra en 4 asuntos clave: enfoques de aprendizaje, análisis y soluciones para las dificultades lectoras, formación del profesorado y la promoción de la lectura fuera de la escuela. El estudio revela que solo 8 países (Dinamarca, Finlandia, Islandia, Irlanda, Malta, Noruega, Suecia y Reino Unido) facilitan especialistas de lectura en las escuelas como apoyo al profesorado y alumnado.

El informe Eurydice es un importante hito en la tarea del grupo de expertos y expertas de alto nivel en el área de alfabetización, creado por la Comisaria Vassiliou en enero de 2011. El grupo está evaluando como apoyar la alfabetización en todas las edades y cuales han sido las iniciativas en políticas y programas que han tenido éxito. El grupo hará propuestas de políticas a mediados de 2012.

El estudio se encuentra aquí:

[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/130EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/130EN.pdf)

### Informe de promoción de los idiomas en Europa

La Plataforma Civil para la promoción del Multilingüismo ha publicado un informe con las recomendaciones a la Comisión Europea, a los gobiernos de la UE y a las administraciones locales y regionales sobre asuntos que incluyen:

- Apoyo a la formación lingüística de los y las inmigrantes
- El papel de la traducción a la hora de hacer que el patrimonio literario europeo sea más accesible
- Creación de un observatorio de las lenguas para recoger datos sobre los idiomas y su uso en Europa.

Lee las recomendaciones en las páginas 4-7 y en resumen ejecutivo en:

[http://ec.europa.eu/education/languages/pdf/doc5080\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/languages/pdf/doc5080_en.pdf)

Encuentra el informe completo en:

[http://ec.europa.eu/education/languages/pdf/doc5088\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/languages/pdf/doc5088_en.pdf)

### Juventud en Acción TV

“Juventud en Acción TV” es una iniciativa juvenil que promueve el programa Juventud en Acción, el diálogo intercultural y la educación política con la ayuda de medios audiovisuales atractivos. El proyecto construye una red de jóvenes reporteros y reporteras en Europa, crea revistas de TV on line y un dossier audiovisual que promovió la campaña informativa del programa Juventud en Acción. Alrededor de 120 jóvenes completaron su participación en los seminarios intensivos de formación en medios de comunicación, video periodismo y periodismo de las nuevas tecnologías, construyendo a su vez una red de jóvenes reporteros de cinco países implicada en la creación de noticias audiovisuales sobre las muchas acciones del programa Juventud en Acción y de las iniciativas juveniles hechas en sus países. Contribuyeron así a la

difusión de las mejores prácticas del programa a través de uno de los medios más modernos, el canal de televisión por Internet.

Un resultado a largo plazo del proyecto es la creación de un kit de información multimedia sobre "Juventud en Acción" incluyendo aspectos de la educación política (ciudadanía activa, democracia europea, participación juvenil). Muestra una presentación completa del programa tanto en formato papel como visual (películas, informes, anuncios sociales) de cada una de las acciones, objetivos y prioridades. Juventud en Acción TV creó una campaña informativa a amplio nivel para facilitar los materiales informativos (los oficiales de la red Eurodesk y otros nuevos materiales audiovisuales) para llegar a la juventud de las escuelas, asociaciones y lugares públicos.

Para acceder a Juventud en Acción TV: [http://www.youth4media.eu/?page\\_id=174](http://www.youth4media.eu/?page_id=174)

### **Informe sobre la alfabetización infantil**

Un nuevo estudio afirma que la implicación de las familias en los programas de alfabetización es esencial para hacer crecer los niveles de alfabetización de niños y adultos. El informe ofrece una visión general de la investigación y examina las estrategias, políticas e iniciativas en el campo de la alfabetización familiar, en concreto aquellas familias en riesgo de exclusión social. Destaca algunas buenas prácticas a través de estudios caso de iniciativas únicas y de éxito en toda Europa.

El principal hallazgo de este informe es que los programas de alfabetización familiar tienen una gran efectividad comparado con el coste tanto para mejorar la alfabetización infantil como para dotar de habilidades de apoyo a los padres. De acuerdo con los autores, hay cuatro factores clave que inciden en el éxito a largo plazo de los programas de alfabetización familiares: la financiación, la calidad del programas, los socios del programa y las pruebas de éxito basadas en investigaciones.

Las estrategias de alfabetización infantil deben incluir los programas de alfabetización de las familias. De acuerdo con los autores del informe los padres tienen un papel activo en su apoyo al aprendizaje y desarrollo infantil y el ambiente del hogar es crucial para ello.

Lee el resumen ejecutivo del informe en:

[http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/literacysum\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/literacysum_en.pdf)

Lee el informe al completo:

[http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/literacy\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/literacy_en.pdf)

### **La información juvenil como base para la participación juvenil: impulsando la participación juvenil a nivel local (folleto)**

Este folleto difunde los resultados de un seminario que se organizó en 2010 en Ljubljana (Eslovenia) con el tema "Información juvenil como base para la participación juvenil". El documento se divide en dos partes: la primera se ocupa de los diferentes aspectos y principios metodológicos, centrándose en la información y políticas juveniles y en particular en el contenido de la información y la manera de acercarse a los y las jóvenes. La segunda parte ilustra siete proyectos de información juvenil que tuvieron éxito:

Lee el folleto online en:

[http://www.jugendinfonet.de/downloads/europa/Youth\\_information\\_final.pdf](http://www.jugendinfonet.de/downloads/europa/Youth_information_final.pdf)

### **Eurobarómetro: actitudes juveniles frente a las drogas**

Este informe presenta los resultados de una encuesta dirigida a jóvenes europeos entre 15 y 24 años de edad referente a su actitud y comportamiento frente a las drogas, incluyendo las llamadas "nuevas sustancias de síntesis", que son nuevas sustancias que imitan los efectos de drogas ilegales y que se venden en forma de polvos, hierbas o pastillas. En el informe hay temas sobre el uso, disponibilidad de las drogas, opiniones sobre las respuestas a las políticas contra las drogas y sobre que medidas pueden tomarse para luchar contra los problemas generados por las drogas en la sociedad. Algunos de estos resultados revelan que:

- La juventud considera que el cannabis es la droga más accesible con un 57% de jóvenes que participaron en la encuesta que piensan que es fácil o relativamente fácil conseguir cannabis en menos de 24 horas.
- Para las drogas ilegales (heroína, cocaína, estasis y cannabis) los resultados fueron muy dispares. Los entrevistados españoles, italianos y daneses se encuentran en últimas posiciones en el ranking, con más entrevistados que piensan que es fácil o relativamente fácil conseguir estas sustancias en menos de 24 horas.
- En cuanto al uso del cannabis, casi un cuarto de los y las jóvenes europeos que participaron en esta encuesta afirmaron haber tomado cannabis: concretamente, el 6% contestaron que lo han tomado en menos de 30 días y el 8% el año pasado.
- Las opiniones de los y las jóvenes en los diferentes Estados Miembro fueron más diferentes cuando se les preguntó si el cannabis debe continuar estando prohibido; la proporción de los que piensan que el gobierno debe levantar esa prohibición va desde el 33% en Países Bajos al 39% en la República Checa hasta el 87% en Rumanía.

Lee los principales resultados de la encuesta:

[http://ec.europa.eu/public\\_opinion/flash/fl\\_330\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/public_opinion/flash/fl_330_en.pdf)

#### **Especial Eurobarómetro: "Encuesta de comunicaciones online en el hogar"**

El número especial del Eurobarómetro "Encuesta de comunicaciones online en el hogar" fue dirigida entre el 9 de febrero y el 8 de marzo de 2011 para medir la actitud de las familias y personas en Europa hacia la telefonía fija y móvil, acceso a Internet, los servicios de TV, las ofertas de paquetes, la privacidad, la calidad de los servicios, la capacidad de contratarlos y de cambiar de servicios. La encuesta abarcó a los 27 Estados Miembro con un promedio de 1.000 familias encuestadas por país. Sus principales resultados revelan que la mayoría de los hogares europeos tienen acceso al teléfono (98%), aunque la mayoría tienen acceso a un teléfono móvil (89%) que a uno fijo (71%). El acceso a los ordenadores por parte de las familias continúa creciendo (un 4% más) y un 65% están limitando sus llamadas de móvil por el coste. Los encuestados de Grecia y España son los más preocupados sobre esto, con 8 de 10 encuestados. Por último, el uso de los servicios de packs continúa creciendo en la UE, con un 42% de las familias que obtienen sus servicios de comunicación a través de la compra de un pack que incluye Internet, teléfono fijo y televisión.

Lee los principales resultados en:

[http://ec.europa.eu/public\\_opinion/archives/ebs/ebs\\_362\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_362_en.pdf)

#### **Especial Eurobarómetro: el Defensor del Pueblo Europeo y los derechos ciudadanos**

Para el 48% de los ciudadanos y ciudadanas europeos, el derecho a la circulación y libre residencia en la Unión Europea es el derecho más importante de los ciudadanos. El segundo más importante es el derecho a la buena administración en las instituciones de la UE (33%) seguida del derecho a emitir quejas al Defensor del Pueblo Europeo (32%). Estos son los resultados entre otros de un especial del Eurobarómetro sobre los derechos ciudadanos y la actuación de la administración de la UE llevada a cabo por el Parlamento Europeo y el Defensor del Pueblo Europeo. Además, un 85% de los encuestados no tienen suficiente información sobre la Carta de Derechos Fundamentales, el 42% no están satisfechos con la transparencia de la UE y por último un 52% afirmaron que el Defensor del Pueblo Europeo debe asegurarse que los ciudadanos y ciudadanas conocen sus derechos y la mejor manera de usarlos.

Para tener los datos del especial al completo:

<http://www.ombudsman.europa.eu/en/press/statistics.faces>

### Juventud y empleo – resultados de EUROFOUND

La tasa de desempleo juvenil entre los 16 y los 24 años en los países de la UE es el doble de la tasa de desempleo total. La crisis ha agravado los problemas significativamente. La fundación facilita información relevante dirigida a todos los actores y partes interesadas comprometidas en el debate actual en Europa sobre el futuro de las políticas sociales. Algunos de estos principales resultados revelan que “la juventud está expuesta desproporcionadamente a ofertas de empleo no normalizadas. Tienen más posibilidades de empezar con contratos temporales y temer perder sus trabajos. Sin embargo, los jóvenes trabajadores y trabajadoras son también más optimistas que los trabajadores con más experiencia sobre la posibilidad de encontrar un trabajo parecido si pierden el que tienen ahora”.

El informe de 24 páginas se encuentra disponible en:

<http://www.eurofound.europa.eu/pubdocs/2011/40/en/1/EF1140EN.pdf>

### Formación profesional (FP) y el interés general – Informe CEDEFOP

El informe considera que los dos mecanismos en los que la formación profesional (FP) o la formación continua de educación y formación puede producir beneficios sociales a gran escala. En primer lugar, el nivel de cualificación de FP (medido según la incidencia de las cualificaciones de la FP entre la población) puede generar beneficios por medio del incremento del nivel global del capital humano. El segundo es su influencia positiva en la igualdad educativa. Las pruebas muestran que reduciendo la brecha académica/formación profesional, reduciendo el seguimiento (o usar la formación continua y la formación profesional para reintegrar en el sistema educativo), luchando contra la desigualdad de género o étnica en FP y formación continua, integrando la formación continua y la FP (por ejemplo a través de un sistema de cualificación nacional) y ayudando a la transición entre la FP y el mercado laboral, se tenderá entonces a promover una igualdad en educación. La FP es importante para la igualdad en la cohesión social, tan pronto como se reformen institucionalmente algunos aspectos. Los casos de estudio del informe se centraron en:

- Estonia: afrontando asuntos de reintegración a través de la FP
- Dinamarca: incrementando la integración de minorías étnicas en la igualdad educativa
- Alemania, integrando la formación continua y la FP para abordar la desigualdad intergeneracional
- España: mejorando la articulación entre la formación continua y los mercados de trabajo para la comunidad gitana
- Inglaterra, uso del diploma para reducir el absentismo académico y de formación profesional.

Descarga el informe completo:

[http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/5513\\_en.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/5513_en.pdf)

### Idiomas y empleabilidad

¿Cómo mejorar las habilidades de idiomas de la mano de obra europea?. Esta es una cuestión en común que un grupo de expertos gubernamentales y las llamadas plataformas de empresas para el multilingüismo estaban queriendo responder. Ambos grupos de trabajo han sido convocados por la Comisión Europea y han publicado recientemente sus resultados:

- *Idiomas para el trabajo – proporciona habilidades de comunicación en varios idiomas para el Mercado de trabajo:*

<http://ec.europa.eu/education/languages/pdf/jobs/report.pdf>

- *Plataforma de empresas para el Multilingüismo:*

[http://ec.europa.eu/education/languages/pdf/business\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/languages/pdf/business_en.pdf)

Lee más sobre otro proyecto: *red de promoción de las estrategias lingüísticas para la competitividad y la empleabilidad:*

<http://celan-project.blogspot.com/>

**Evaluación provisional del Programa Cultura 2007-2013**

Esta evaluación tiene como objetivo examinar la puesta en marcha del programa y el logro de sus objetivos y ofrecer datos para la preparación y la implementación de un futuro programa en el área de cultura.

Esta evaluación concluye que el programa Cultura juega un papel fundamental a la hora de fomentar la cooperación transfronteriza, promover el aprendizaje mutuo y una mayor profesionalización del sector al incrementar el acceso de los ciudadanos y ciudadanas europeos a obras no europeas. Indirectamente también contribuye al desarrollo de contenido esencial para el crecimiento sostenible y la generación de empleo y estimula nuevos desarrollos creativos e innovadores.

El informe destaca que el programa juega un papel crucial en el respeto a la diversidad cultural y lingüística de Europa y al asegurar la salvaguarda y la mejora del patrimonio cultural de la UE.

Lee la evaluación:

[http://ec.europa.eu/culture/key-documents/doc/evaluation/interim\\_evaluation\\_report.pdf](http://ec.europa.eu/culture/key-documents/doc/evaluation/interim_evaluation_report.pdf)

**¡Acércate vecino o vecina!**

En Europa, hay al menos 70 fronteras entre países. Entre ellas, 25 son fronteras lingüísticas. A través del hermanamiento por Internet (eTwinning), muchas escuelas cruzan estas fronteras al aprender otros idiomas. Los idiomas hacen que la gente se acerque. Los beneficios profesionales de aprender un idioma son varios y también son importantes las ventajas culturales de poder comunicar con gente de otros países. A menudo no es incluso necesario hablar el idioma de la otra persona para establecer una lengua de comunicación común entre la gente de diferentes países.

Sin embargo, con eTwinning, muchas escuelas están haciendo lo contrario: están aprendiendo y comunicando en el idioma de los países vecino para acercarse al otro a varios niveles.

Aprende más sobre casos de éxito de eTwinning en:

[http://www.etwinning.net/en/pub/news/news/come\\_closer\\_neighbour.htm](http://www.etwinning.net/en/pub/news/news/come_closer_neighbour.htm)

**Manual de políticas "Aprendizaje de idiomas en nivel preescolar: haciéndolo eficiente y sostenible"**

Los idiomas extranjeros no son necesariamente una asignatura difícil o aburrida. Al contrario, hay muchas maneras divertidas de aprender idiomas a través de juegos y actividades no formales. Después de todo, ¿es el modo como hemos aprendido nuestro idioma materno!. Para descubrir la mejor manera de abordar la enseñanza de idiomas en preescolar, un grupo de expertos de todos los Estados Miembro se reunieron en los últimos dos años para intercambiar buenas prácticas y experiencias. Basada en su trabajo, la Comisión ha publicado ahora un paquete de orientaciones útiles para todos aquellos interesados en desarrollar los idiomas y su aprendizaje a nivel preescolar.

Descubre más material descargando el "Manual de políticas: aprendizaje de idiomas en nivel preescolar: haciéndolo eficiente y sostenible" en:

[http://ec.europa.eu/education/languages/pdf/ellpwp\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/languages/pdf/ellpwp_en.pdf)

**Juegos interactivos para formadores y formadoras y trabajadores y trabajadoras de juventud**

Estos 4 juegos online se desarrollaron con el proyecto "La violencia de la información" coordinado por SCAS (Bulgaria) que trabajó con 6 socios más KIBLA (Eslovenia), Orientare (Italia), Y4M (Alemania), Produktionsskole i Hvidovre (Dinamarca), IMJUVE (España) y NSICC (Bulgaria). El principal objetivo es apoyar la alfabetización de la juventud en los medios de comunicación desarrollando herramientas innovadoras e interactivas para ser usadas durante los intercambios juveniles, seminarios y formaciones de juventud sobre la alfabetización en los medios de comunicación.

Los 4 juegos online interactivos se basan en 4 temas: búsqueda de información, evaluación de la información, manipulación de la información y seguridad en Internet.

Los juegos pueden verse y disponibles para jugar online gratis en la web oficial del proyecto: [www.media-youth.org](http://www.media-youth.org).

El manual "Juegos online para mejorar la alfabetización de la juventud en los medios de comunicación" con ejemplos concretos para usar los juegos online durante sesiones de formación de juventud está disponible como libro electrónico para su descarga:

[http://www.media-youth.org/images/manual\\_voi\\_last.pdf](http://www.media-youth.org/images/manual_voi_last.pdf)



## Programas de financiación

---

### Habla ante el Parlamento Europeo en Bruselas

El 20 de septiembre el Grupo de Trabajo Joven del Parlamento europeo organiza la revisión del Portal de Europeo de Juventud. Entre los y las participantes se incluyen representantes de la Comisión Europea, Eurodesk, Facebook, Netlog y expertos en participación electrónica. Para asegurarse de que este portal resulte atractivo para los jóvenes necesitamos también algún representante joven y ¡puedes ser tú! Todo lo que necesitas para asistir es contribuir y ser participante activo en la página de Facebook: <http://www.facebook.com/europeansocialnetwork>

Información de contacto: Franziska Brantner ([franziska.brantner@europarl.europa.eu](mailto:franziska.brantner@europarl.europa.eu))  
Más información:  
<http://greenmediabox.eu/live/youthportal/>

### Concurso de videos sobre ética en los medios de comunicación

El Centro Internacional para la ética en los medios de comunicación (CIME) ha creado un concurso de vídeos de un minuto sobre censura, fidelidad y veracidad de las fuentes, el sensacionalismo y la privacidad. El CIME es una organización sin ánimo de lucro que reúne a una red de periodistas de todo el mundo para facilitar formación, debate y consultoría sobre la ética en su profesión. Podrán participar en el concurso creativos y creativas sin experiencia previa o directores y directoras de cine que quieran mostrar su talento y representen las buenas prácticas de la ética en el trabajo. Las reglas son:

1. Crear un corto de video como máximo de 1 minuto (y de máximo 100MB).
2. El video debe hacer referencia a alguno de los siguientes temas: censura, fidelidad y veracidad de las fuentes (o la difamación) sensacionalismo y privacidad.
3. El idioma de cualquier texto o audio del video debe estar en inglés.

La obra ganadora se convertirá en la película oficial del año del CIME. Se invitará además al ganador o ganadora a participar en nuestra formación online sobre ética en los medios de comunicación y se le nombrará para invitar a 5 amigos a que se unan al curso y que obtengan el certificado J-Eticonomía.

La solicitud y el vídeo deben enviarse por email a [info@cimethics.org](mailto:info@cimethics.org) junto con el nombre completo del autor, país de residencia y una pequeña descripción.

La fecha límite es el **21 de agosto de 2011**.

Más información:  
[http://www.cimethics.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=69](http://www.cimethics.org/index.php?option=com_content&view=article&id=69)

### Concurso fotográfico: Llévate la tarjeta sanitaria europea de vacaciones

¿Quieres ganar un viaje a Mallorca (España) para dos personas? Para participar en este concurso los y las participantes deben enviar una fotografía de la tarjeta sanitaria europea mientras viajan o están de fiesta y proporcionar sus detalles de contacto (nombre, dirección de correo electrónico y número de teléfono). La foto con el mayor número de votos en Facebook ganará el concurso.

La fecha límite es el **31 de agosto de 2011**.

Más información:

<http://campaigns.halalati.com/fc/insurance-card/photoContest-Ehic/home>

### **"Enfoca a la pobreza", concurso de fotos**

El concurso de fotos global "Enfoca a la pobreza" es una campaña pública global de protección social iniciada por el presidente de la agencia de noticias Xinhua, el Sr. Li Congjun. Como parte de una alianza más amplia, el objetivo del concurso es volver a llamar la atención al mundo sobre la pobreza a través de los medios de comunicación y la fotografía que muestre algunas de las causas, soluciones y logros hechos para aliviar la pobreza hasta la fecha. Según los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas (MDG) se tiene la intención que la pobreza se reduzca a la mitad en 2015 a través de los esfuerzos globales, comparada con la de 1990. El concurso está abierto a obras de todos los integrantes de los mejores medios de comunicación del mundo, las organizaciones profesionales y fotógrafos y fotógrafas profesionales y aficionados. Está abierto también a instituciones asociadas. El tema del concurso es: enfoque a la pobreza y promoción del progreso y desarrollo social.

La fecha límite para enviar las solicitudes es el **1 de septiembre de 2011**.

Más información:

[http://news.xinhuanet.com/foto/gzpkcn/2011-06/13/c\\_121527006.htm](http://news.xinhuanet.com/foto/gzpkcn/2011-06/13/c_121527006.htm)

### **Concurso de jóvenes innovadores e innovadoras**

El concurso se dirige a emprendedores y emprendedoras de entre 18 y 25 años de edad que tengan una idea o diseño en mente sobre un producto o diseño innovador que use la tecnología disponible para proporcionar soluciones claras para identificar los desafíos sociales y medioambientales en los países en vías de desarrollo. Los ganadores tendrán la oportunidad de conocer a líderes de todo mundo y ganar financiación para sus ideas. Las ideas deben ser realistas, alcanzables y relevantes para los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas: lucha contra la desigualdad de género, la pobreza y el hambre, mejorar la educación global, el acceso a la salud y la sostenibilidad en el medio ambiente.

La fecha límite es el **1 de septiembre de 2011**.

Más información:

<http://world2011.itu.int/young-innovators>

### **Premio video viral 2011**

El concurso forma parte del 27 Festival Internacional de Cortos de Berlín y tendrá lugar y lo albergará Interfilm, en Berlín, la Zucker Kommunikation y la Fundación Heinrich Boell. Todas las obras deben tener como objetivo comunicar un mensaje original tanto promocional, político o un ideario. Habrá tres categorías, cada una premiada con 1.000€: premio de la audiencia, premio del jurado y premio al mejor vídeo viral político sobre los temas del clima, la democracia o la justicia.

La fecha límite para las solicitudes es el **11 de septiembre de 2011**.

Más información:

<http://www.viralvideoaward.com/award-2011-engl/>

### Premios MEDEA 2011

El objetivo de los premios MEDEA es fomentar la innovación y las buenas prácticas en el uso de los medios de comunicación (audio, vídeo, gráficos y animación) en la educación. Los premios también reconocen y promueven la excelencia en la producción y el diseño pedagógico de los recursos de aprendizaje en los medios. De 2010 a 2012 los premios MEDEA están apoyados por el Programa de Aprendizaje Permanente de la Comisión Europea a través del proyecto MEDEA 2020. Los premios de las categorías de 2011 son:

- Premio MEDEA para el medio educativo alimentado por el usuario o usuaria 2011.
- Premio MEDEA para el medio educativo producido por un o una profesional 2011.
- Premio especial de cooperación europea en la creación de medios educativos 2011.
- Premio especial para el medio educativo que promueva el voluntariado 2011.
- Premio especial del jurado MEDEA 2011.

Fecha límite: el **16 de septiembre de 2011**.

Más información:

<http://www.medea-awards.com/home>

### Premio Ciudad Accesible 2012

El premio de ciudad accesible promueve la accesibilidad en los entornos urbanos para personas con discapacidad entre las ciudades europeas. El premio está abierto a todas las ciudades de la UE de más de 50.000 habitantes. También pueden participar conjuntamente dos áreas urbanas suficientemente grandes si su población combinada excede 50.000 habitantes. El premio será dado a la ciudad que haya mejorado demostrablemente la accesibilidad en aspectos fundamentales de la ciudad como los espacios públicos, transportes e infraestructuras, tecnologías de información y comunicación (ICT), servicios públicos, comprometerse a la mejora continua y alentar a la adopción de buenas prácticas en otras ciudades.

La fecha límite es el **20 de septiembre de 2011**.

Más información:

[http://ec.europa.eu/justice/discrimination/disabilities/award/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/justice/discrimination/disabilities/award/index_en.htm)

### Becas del Instituto Europeo de Diseño 2011-2012

El Instituto Europeo de Diseño (IED) anuncia 38 becas para estudiantes internacionales que desarrollen un proyecto sobre el tema: "diseño reutilizado". Reutilizar es usar un artículo más de una vez, para la misma función o diferente.

Este concurso está destinado a estudiantes internacionales de entre 20 y 45 años que hayan estudiado diseño, moda o comunicación audiovisual.

La fecha límite es el **20 de septiembre de 2011**.

Más información:

<http://creativediary.net/fashion-and-design-scholarships-rules-2011-2012/>

### Concurso "Quita las manos de mi diseño"

El concurso "Quita las manos de mi diseño" está organizado por la Oficina de Armonización del Mercado interno y el Observatorio Europeo contra la Falsificación y la Piratería y ha sido encargado por la Asociación Internacional Cumulus de Universidades y Colegios de Arte, Diseño y Medios. El concurso invita a enviar un póster y un vídeo que puedan ser usadas como herramientas de marketing viral para ilustrar los peligros y los efectos negativos de la falsificación y de las copias ilegales. El póster debe estar

relacionado con el mensaje clave del vídeo enviado y debe también incluir un claro enlace a la Web: <http://www.handsoffmydesign.com>. Todos los textos y audios del vídeo deben estar en inglés. Se evaluarán los trabajos en función de su efectividad a la hora de mostrar los peligros y efectos negativos de las "copias piratas". Pueden participar empresas, estudios, agencias, autónomos, freelances y estudiantes del sector del diseño gráfico, comunicación visual y/o de otro tipo de estudios de diseño. Los premios serán: 8.000€ para el primero premio, 2.500€ para el segundo y 1.500€ para el tercero. Para concursar en este premio, los participantes deben ir a <http://www.handsoffmydesign.com> y bajarse y rellenar la solicitud junto con la declaración firmada y enviarlas por email.

La fecha límite para inscribirse es el **15 de octubre de 2011** y para enviar propuestas y subir obras es el **1 de noviembre de 2011**.

Más información:

<http://oami.europa.eu/t4t/pages/index.do>

### Foro Juvenil Europeo

El foro juvenil europeo (YFJ) lanza una propuesta de becas de investigación sobre trabajo juvenil a fin de generar buenas prácticas y aumentar el conocimiento de los expertos en los campos del trabajo juvenil y políticas de juventud. Los candidatos o candidatas que deseen participar deben ser investigadores o investigadoras menores de 35 años que estén adscritos a un departamento de desarrollo y estudio de las políticas de juventud. Los temas que podrán ser elegidos como propuestas de investigación son:

B: ¿Qué impacto tienen los voluntarios en las organizaciones de juventud?

D: ¿Pueden las organizaciones juveniles ser además organizaciones de enseñanza?

E: ¿Qué impacto tienen los voluntarios en el mercado de trabajo juvenil? En especial ejemplos prácticos de estos 4 países: Reino Unido, Francia, Alemania e Italia.

F: ¿Disfrutan los jóvenes de los mismos niveles de protección social que otros grupos sociales? ¿Y cuál es la razón?

La investigación puede ser un estudio, proyecto de investigación o tesis doctoral sobre sólo uno de los temas mencionados y propondrá soluciones posibles. Los trabajos deben enviarse en inglés o francés o, si el texto ha sido escrito originalmente en otro idioma, también la versión original junto con su traducción.

La fecha límite es el **16 de octubre de 2011**.

Más información:

[http://www.youthforum.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1072&Itemid=64&lang=en](http://www.youthforum.org/index.php?option=com_content&view=article&id=1072&Itemid=64&lang=en)

### Ayudas de la Fundación Dekeyser&Friends

La Fundación Dekeyser (Alemania) invita a jóvenes de entre 18 y 28 años de distintos países, culturas y estratos sociales a participar en el proyecto "Participa en la conservación". El proyecto será llevado a cabo en Hamburgo, donde los y las jóvenes seleccionados aprenderán cómo comprometerse y actuar para biodiversidad durante dos meses (desde enero de 2012), seguido de un período de diez meses en el que trabajarán en su propio proyecto subvencionados por la Fundación Dekeyser.

La beca incluye:

- Gastos del curso de entrenamiento y todas las actividades relacionadas.
- Gastos de transporte hacia y desde el sitio donde se realice el proyecto.
- Gastos de manutención (tres comidas por día) y alojamiento durante el proyecto.
- Gastos de alquiler de despachos particulares, ordenadores y equipo de IT.

- Apoyo con todos los documentos necesarios para la obtención de visados así como seguros de salud y accidente durante los viajes y la realización del proyecto.

La fecha límite para inscribirse es el **16 de octubre de 2011**.

Más información:

<http://dekeyserandfriends.org/>

### **Premio joven de investigación de estudios y tradiciones populares gitanas**

La Asociación de tradiciones populares de los gitanos y gitanas creó los premios Marian Madison para estudios sobre gitanos de tradiciones populares para otorgarlos a aquel trabajo que no haya sido publicado antes de un joven investigador o investigadora sobre el tema de los gitanos y los viajeros. Para concursar, las obras deben escribirse en inglés y realizarlas estudiantes de grado o licenciados y doctorados que no tengan una antigüedad mayor de tres años al momento del envío de la obra. Se puede elegir cualquier tema relacionado con la revista de estudios sobre gitanos. El premio son 500 dólares, el ganador o ganadora verá publicada su obra después de una atenta revisión en uno de los números de la revista de estudios sobre gitanos.

La fecha límite es el **30 de octubre de 2011**.

Más información:

<http://www.gypsyloresociety.org/gypsy-lore-society-young-scholars-prize>

### **Ideas para Rio+20**

Haz que tu voz se oiga en la próxima cumbre de la ONU sobre desarrollo sostenible (también conocido con el nombre de Rio+20) respondiendo a la pregunta: ¿Qué deben hacer los gobiernos para conseguir un desarrollo de nuestro mundo más sostenible?

El autor de la idea con la mayoría de votos ganará un viaje con todos los gastos pagados a Rio de Janeiro (Brasil) o Nueva York (EE.UU.) para presentar su propuesta a los implicados en Rio+20. La conferencia de Naciones Unidas sobre desarrollo sostenible (Rio+20) tendrá lugar del 4 al 6 de junio 2012 y repasará el progreso que ha sido realizado para lograr el desarrollo sostenible desde las conferencias de 1992 y 2002. La conferencia debatirá tópicos cruciales relacionados con el desarrollo sostenible tales como el marco institucional, la economía verde, el compromiso político, progresos realizados hasta la fecha y ejecución futura.

Envía tus ideas a:

<http://rioplus20somethings.ideascale.com/>

# 4

## Noticias Europeas

---

### Fondos extras para educación, juventud y creatividad

Como parte de su estrategia para estimular el empleo, la Comisión Europea doblará el número de ayudas para jóvenes, profesores e investigadores para la realización de estudios en el exterior, de 400.000 receptores por año actualmente hasta 800.000. Éste es uno de los objetivos principales de inversión de la UE en educación, juventud y creatividad propuestas por la Comisión en su presupuesto para 2014-2020.

Más información:

<http://europa.eu/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/11/857>

### Final del Concurso Europeo de Ingeniería BEST (EBEC)

La Red de estudiantes europeos de tecnología (BEST) reunió a 104 estudiantes técnicos europeos superiores en Estambul para competir en la final del Concurso Europeo de Ingeniería BEST (EBEC). El concurso se divide en dos fases: Diseño de equipo y Ejemplo práctico, desafiando a los estudiantes a poner en práctica el conocimiento académico ganado durante sus estudios.

Hasta el 10 de Agosto, puedes seguir el concurso online en:

<http://ebec.best.eu.org/livestream/>

### Recomendaciones del Consejo de Europa sobre Juventud en Movimiento

Se ha aprobado una resolución del Consejo sobre la iniciativa "Juventud en Movimiento" a finales de junio de 2011. El Consejo considera que es fundamental "aprender la movilidad, aquella movilidad transnacional con el objetivo de adquirir nuevo conocimiento, habilidades y competencias, es uno de las vías fundamentales en la que la juventud puede fortalecer su futura empleabilidad, así como su concienciación intercultural, desarrollo personal, creatividad y ciudadanía activa". También la recomendación busca animar a los Estados Miembro a promover la movilidad en el aprendizaje de la juventud y, donde sea posible, a eliminar las barreras que están impidiendo el progreso en esta área. De forma más concreta y en relación a la información y a la orientación sobre oportunidades para la movilidad en el aprendizaje, el Consejo pide a los Estados Miembro que "mejoren la calidad de la información y la orientación sobre oportunidades de movilidad y becas disponibles a nivel nacional, regional y local, poniendo como objetivo grupos de alumnos tanto de dentro como de fuera de la UE. Los Estados Miembro deben usar nuevos modos más creativos e interactivos para difundir, comunicar e intercambiar la información con la juventud y con otras entidades" y también "hacer que la información sobre movilidad sea accesible fácilmente para toda la juventud por ejemplo a través de portales web centralizados y otros servicios web, apoyando a los centros (como "Oficinas Europeas") que ofrezcan servicios de información y orientación. Por último, se hará una evaluación en los próximos años sobre la eliminación de las barreras a la movilidad en el aprendizaje después de la implementación de esta recomendación del Consejo.

Más información:

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2011:199:0001:0005:EN:PDF>

**2012: Año Europeo de la Solidaridad Intergeneracional**

El Parlamento Europeo ha nombrado oficialmente 2012 como el Año Europeo de la Solidaridad Intergeneracional. El apoyo del Parlamento Europeo es el último paso antes del lanzamiento del Año Europeo el próximo enero. El Consejo de Ministros y Ministras nombraron el año durante su reunión de asuntos sociales y empleo en junio. El Año Europeo de la Solidaridad Intergeneracional se encargará de concienciar sobre los desafíos que plantea el envejecimiento así como compartir buenas prácticas. La actividad durante la madurez pueden dar a las personas mayores la oportunidad de quedarse en el trabajo y compartir su experiencia, continuar jugando un papel activo en la sociedad y vivir de la forma más saludable, independiente y plena que sea posible. Pide una llamada a la acción en muchas áreas (empleo, protección social, educación y formación, salud y servicios sociales, alojamiento e infraestructura pública). El Año Europeo aparte de incrementar la conciencia para conseguir más apoyo público y político para fomentar que los mismos responsables y políticos se marquen objetivos y pasen a tomar medidas concretas.

Más información:

<http://ec.europa.eu/social/ey2012.jsp?langId=en>

**El Consejo de Europa aprueba bajar la edad mínima para votar a 16 años**

Durante el pleno del 20-24 junio, la Asamblea Parlamentaria del Consejo de Europa (PACE) aprobó un nuevo informe que pedía a los Estados Miembro a que investiguen la posibilidad de bajar la edad mínima de voto hasta los 16 años para todas las elecciones en Europa. El informe concluye que se debe fomentar la participación de los y las votantes de 16 y 17 años para que tengan responsabilidades en la sociedad. Una gran mayoría de los 47 Estados Miembro del Consejo de Europa tienen como edad mínima los 18 años (aunque Austria fue la primera en 2007 de bajar la edad de voto hasta los 16 para las elecciones locales, regionales y nacionales). La sesión plenaria del Consejo de Europa vio otros informes relacionados con juventud que se aprobaron, sobre todo el de "Hacia un marco de trabajo europeo en derechos juveniles" que ofrece una visión general del acceso de la juventud a sus derechos en Europa e invita a los Estados Miembro a examinar la posibilidad de realizar una convención sobre los derechos de la juventud.

Más información:

<http://intranet.youthforum.org/newsletters/node/16067>

**Encuesta Europea: Acceso público a la información**

La Comisión Europea, en base a la iniciativa del Vicepresidente de la Comisión Europea para la Agenda Digital, Leelle Kroes y la Comisaria de Investigación e Innovación, Máire Geoghegan-Quinn, ha creado una consulta pública sobre el acceso y la conservación de la información científica digital. Se invita a las partes interesadas a que expresen sus opiniones sobre la manera que los artículos científicos puedan convertirse en más accesibles para los investigadores e investigadoras y para la sociedad en general; como los datos de investigación pueden hacerse más accesible y reutilizarse y sobre como puede asegurarse el acceso permanente al contenido digital y qué barreras existen para conservar los hallazgos científicos. Se invita a que contribuyan a todos los ciudadanos y ciudadanas y organizaciones implicadas con acceso y la preservación de información científica digital para que contribuyan a esta consulta. Se buscan especialmente las contribuciones de los gobiernos, de las instituciones de investigación, universidades, bibliotecas, editores científicos, organizaciones de financiación a la investigación, empresas, investigadores e investigadoras y otras partes interesadas. La consulta finaliza el 9 de septiembre de 2011.

Más información:

[http://ec.europa.eu/research/consultations/scientific\\_information/consultation\\_en.htm](http://ec.europa.eu/research/consultations/scientific_information/consultation_en.htm)

**Encuesta Europea: Libertad de movimiento de trabajadores en la UE**

El objetivo de esta consulta, impulsada por la Dirección General de Empleo y Asuntos Sociales es evaluar la mejor manera de asegurar el refuerzo al derecho de la libre circulación de trabajadores y trabajadoras y contribuir a la eliminación de barreras. La Comisión Europea desea obtener datos de responsables y ciudadanos para futuras iniciativas y acciones en este campo. La consulta está abierta a todos los ciudadanos y ciudadanas, gobiernos locales, regionales y nacionales, sindicatos, empresas, ONGs, instituciones educativas y otros responsables que tengan un interés en la libre circulación de trabajadores y trabajadoras. El cuestionario está disponible en todos los idiomas de la UE y se da la bienvenida a las contribuciones de ciudadanos y ciudadanas, organizaciones y gobiernos públicos.

inscripcionautoempleo.doc

La fecha límite es el **12 de agosto de 2011**.

Más información:

<http://publications.europa.eu/code/pdf/370000en.htm> )

**Alianza de Microsoft y la Asociación Internacional de Carnets de Estudiantes**

Microsoft trabajará en colaboración con ISIC para ofrecer a los y las estudiantes de todo el mundo un acceso a las herramientas y habilidades del siglo XXI que se necesitan para ayudarles a convertir en realidad su potencial. El Acuerdo de Alianza Educativa entre ISIC y Microsoft dará a los y las estudiantes que tengan la tarjeta de estudiante ISIC:

- Acceso a recursos educativos y herramientas de desarrollo para todos los y las estudiantes y jóvenes emprendedores
- Acceso a programas de formación y apoyo para ayudar a los miembros estudiantes del ISIC en sus estudios y para mejorar su empleabilidad y proyectos de carrera
- Orientación y apoyo en la construcción de la nueva generación de los servicios en la nube para los y las estudiantes que tengan la tarjeta ISIC
- Acceso a descuentos en licencias Microsoft y en algunos componentes hardware de los socios de Microsoft.

La tarjeta ISIC está promocionada por organizaciones como la UNESCO, la Comisión Europea y la Comunidad Andina de Naciones. La tarjeta ISIC se distribuye cada año a más de 4,5 millones de estudiantes a tiempo completo en 120 países. La asociación ISIC es un actor activo en el proyecto "Juventud en Movimiento" y se ha implicado en la iniciativa de la tarjeta Juventud en Movimiento que tiene como objetivo mejorar la participación y la movilidad de los y las jóvenes en Europa.

Más información:

<http://www.isic.org/about/news.html>

**Del 7 al 11 de septiembre de 2011, Convención de jóvenes voluntarios  
Bruselas, Bélgica**

La II Convención del Voluntariado tiene como objetivo concienciar a las instituciones, a los socios de la sociedad civil y al público en general sobre la importancia de la contribución de los voluntarios y voluntarias implicados en organizaciones juveniles en la construcción de una Europa democrática y al desarrollo de las comunidades en las que viven. Los objetivos de la Convención de jóvenes sobre Voluntariado son:

- Celebrar el trabajo de los jóvenes voluntarios y voluntarias en las organizaciones juveniles.
- Mostrar el papel de las organizaciones juveniles en el voluntariado.

- Promover la Carta Europea de los derechos de los voluntarios y voluntarias y desarrollarla junto con los responsables y partes implicadas.
- Atraer y llegar a las personas que no han sido nunca voluntarios o voluntarias.
- Implicar a los jóvenes voluntarios y voluntarias para actuar después de su voluntariado como multiplicadores en sus organizaciones.
- Debatir buenas prácticas y posibles colaboraciones con representantes de otras partes del mundo.

La convención se ha ideado como un espacio abierto con varios y diferentes eventos relacionados entre ellos y con una selección de temas del voluntariado, todo ellos organizados para desarrollarlos en 5 días. La convención será el evento más significativo del Año Europeo de la Juventud Europa-China e incluirá actividades y eventos organizados por socios, instituciones y organizaciones miembro del Foro Juvenil Europeo. Eurodesk es un participante activo en la convención y esperamos encontrarte en la misma.

Más información:

[http://www.youthforum.org/images/stories/Documents/0086-11\\_Presentation\\_II\\_Youth\\_Convention\\_on\\_Volunteering.pdf](http://www.youthforum.org/images/stories/Documents/0086-11_Presentation_II_Youth_Convention_on_Volunteering.pdf)

### **1 de octubre de 2011, Día Europeo del Trabajo - Bruselas, Bélgica**

El Día Europeo del Trabajo es un evento de selección de personal que proporciona información práctica sobre todos los aspectos de la movilidad en Europa. El evento, organizado por la Comisión Europea y el portal europeo del movilidad en el trabajo, EURES, atrae a más de 10.000 profesionales cualificados, con conocimientos de varios idiomas y motivados y entre 40 y 50 empresas cada año.

Más información:

<http://jobdays.eu/europe/?lang=en>

### **Del 4 al 9 de octubre de 2011, Creatividad en Juventud en Acción - Bélgica**

El BIJ (Oficina Internacional de la Juventud), de Bélgica organiza un curso de formación sobre creatividad e innovación en Juventud en Acción. Los objetivos específicos del evento son:

- Apoyar a los trabajadores y trabajadoras y líderes en juventud a pensar otros modos innovadores de aproximarse a los asuntos relacionados con la juventud y a desarrollar soluciones creativas para hacer crecer el impacto y eficacia de las actividades juveniles.
- Analizar cada paso de un proyecto (preparación, implementación, evaluación y seguimiento) y desarrollar soluciones creativas para la mejora de la transición de estos pasos en relación a los resultados de calidad y de los procesos.
- Desarrollar metodologías innovadoras que hagan crecer la participación efectiva para todos los actores implicados en proyectos juveniles: socios, jóvenes, comunidades locales, responsables de políticas, con el fin de hacer que estos proyectos sean más cercanos a las comunidades locales y hacer crecer su impacto.
- Afrontar la cuestión de la relación entre la creatividad y el emprendizaje innovador, esta última palabra es aún un tabú en el campo de la juventud.
- El grupo objetivo consiste en gestores y gestoras de proyectos, jóvenes, líderes de juventud y trabajadores y trabajadoras en juventud.

Los gastos de visado y viaje de los y las participantes seleccionados deben cubrirlo las agencias de los los países del programa Juventud en Acción.

La fecha límite es el **9 de septiembre de 2011**.

Más información:

<http://www.salto-youth.net/tools/training/find-a-training/2149.html?&pagerCurrentOffset=42>

**Del 3 al 9 de octubre de 2011, Semana de las PYMES Europeas**

El objetivo de la Semana Europea de la PYME es proporcionar información sobre el apoyo que la UE y los gobiernos nacionales, regionales y locales ofrecen a las microempresas, pequeñas empresas y empresas medianas. Además, otra razón para organizar este evento es la de promover el emprendizaje como posible salida laboral. Por último, el evento subraya y reconoce a los emprendedores y emprendedoras por su contribución al bienestar, creación de empleo, la innovación y la competitividad de Europa. Organizados por la Comisión Europea, los eventos se celebran en 37 países a nivel nacional, regional y local por lo que las actividades y eventos se celebrarán lo más cerca posible de los futuros emprendedores y emprendedoras. Los eventos, organizados por las organizaciones de apoyo a las empresas y por gobiernos locales, regionales y nacionales, permitirán también a las empresas ya creadas a compartir su experiencia y desarrollarse juntas en el futuro.

Más información:

<http://ec.europa.eu/enterprise/intsub/sme-week/index.cfm?fuseaction=sme.addEvent&lng=en>

**20 y 21 de octubre de 2011, Foro Cultural Europeo - Bruselas, Bélgica**

El Foro europeo de la cultura reunirá 800 participantes en Bruselas para discutir sobre la sociedad civil y las instituciones de la UE. El evento es una oportunidad para debatir sobre la cooperación europea en el campo de la cultura. En 2011 el foro intentará contestar varias preguntas en el contexto actual de la crisis económica:

- ¿Qué nuevas habilidades y estrategias se requieren para que los y las artistas y el sector cultural puedan adaptarse a los desafíos de un mundo globalizado y digital?
- ¿Qué nuevos modelos de negocio se pueden desarrollar en el sector cultural para aprovechar mejor las oportunidades del mundo digital?
- ¿Cómo pueden las autoridades locales y regionales invertir sus bienes culturales y contribuir al crecimiento inclusivo que Europa necesita?

El foro tratará también sobre las relaciones exteriores de la UE, con especial interés en el papel cultural de los procesos de transición democráticos y cómo la UE puede ayudar a mejorar dichos procesos.

La fecha límite es el **20 de septiembre de 2011**.

Más información:

<http://culture-forum-2011.ec.europa.eu/programme.jsp>

**28 de octubre de 2011, Infoday: Programa de Aprendizaje Permanente 2012 Bruselas, Bélgica**

El objetivo de este Infoday es proporcionar información sobre los proyectos financiados en 2012 a organizaciones e individuos interesados en el aprendizaje permanente así como ser un espacio de trabajo en red y búsqueda de socios para proyectos específicos. Coordinadores de proyectos exitosos compartirán sus experiencias en la preparación y realización de proyectos y habrá talleres sobre acciones específicas: Leonardo da Vinci, Erasmus, Comenius y Grundtvig.

Más información:

[http://eacea.ec.europa.eu/llp/events/infodays\\_2012/infoday\\_llp\\_2012\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/llp/events/infodays_2012/infoday_llp_2012_en.php)

**Del 14 al 16 de noviembre de 2011, Festival Pantalla Verde - Belgrado, Serbia**

El Centro de control ambiental, con el apoyo de la ciudad de Belgrado, anuncia la creación de un nuevo festival para películas o documentales sobre el medio ambiente.

Este año el tema elegido para las películas es "Bosques y ecosistemas". Se darán premios en 3 categorías:

- mejor película de aficionado o aficionada: cualquier aficionado puede participar con películas hechas con teléfonos móviles, cámara de fotos digitales y videocámaras digitales no profesionales.
- mejor corto: cortos profesionales enfocados en asuntos ambientales y la naturaleza.
- formato televisivo: cualquier película o anuncio que haya sido emitido desde el 1 enero de 2008.

La fecha límite es el **10 de octubre de 2011**.

Más información:

<http://www.mladiinfo.com/wp-content/uploads/2011/07/Call-for-entries.pdf>

**22 y 23 de noviembre de 2011, Foro Europeo de Empleo - Bruselas, Bélgica**

Este evento es el acto principal de la Exposición anual sobre Asuntos sociales y Económicos y pretende crear un foro de discusión y reunión efectivo para discutir los siguientes asuntos clave durante 2 días:

- Empleo juvenil.
- La agenda de nuevas habilidades y trabajos.
- Oportunidades para la población adulta.
- Usar el empleo para salir de la pobreza.
- Reforma estructural.
- Innovación.

Más información:

<http://www.employmentweek.com/cms.php>

**Cursos de Ciudadanía Europea**

Desde 2001, el programa de asociación entre la Comisión Europea y el Consejo de Europa en el campo de la juventud desarrolla y pone en práctica estos módulos de ciudadanía europea. Estos cursos están destinados a trabajadores de juventud que desarrollan su labor en el tema de la ciudadanía europea y les ayuda a integrar el tema de forma práctica. Las agencias nacionales escogerán los y las participantes de los países del programa.

Más información:

<http://www.european-citizenship.org/>



## Programas españoles

---

### ¡Danos tu opinión!

En diciembre de 2009 se constituyó en el Senado la Comisión de Estudio para la **elaboración del Libro Blanco Juventud en España 2020**, que ha trabajado en la definición de cuáles deben ser las prioridades de las políticas de juventud en los próximos años. En este proceso es fundamental tu opinión y necesitamos que nos transmitas tus sugerencias y preocupaciones ante tu futuro para que sean tenidas en cuenta en el Libro Blanco Juventud en España 2020. En la actualidad los jóvenes exigís políticas de juventud que respondan a vuestros problemas concretos, los que tenéis actualmente y aquellos otros que sentís como amenazas para vuestro futuro, sobre todo en cuestiones como la inserción laboral y el futuro del estado de bienestar, la convivencia justa y pacífica o el sostenimiento ambiental.

Puedes contestar la encuesta en la Web:

<http://www.injuve.es/contenidos.item.action?id=1915873752>

### Título de Experto o Experta en Servicios de Información Juvenil

Reconocido por la Universidad de Salamanca, con el apoyo del Instituto de la Juventud (INJUVE), el Título de Experto en Servicios de Información Juvenil e Información al Ciudadano es una formación de postgrado no presencial e impartida a través de Internet. En esta edición, durante el curso 2011/2012, se incorpora un nuevo bloque en el que se desarrollarán contenidos específicos de servicios de información, juventud y participación ciudadana en Iberoamérica.

#### Plazos:

- *Preinscripción:* **del 2 de mayo al 23 de septiembre de 2011.**
- *Matrícula:* **del 3 al 31 de octubre de 2011.**

Más información:

<http://tpij.usal.es>

### Plan de formación y cooperación de la Agencia nacional española del programa Juventud en Acción

Está abierto el plazo de inscripción de las siguientes actividades formativas nacionales e internacionales del programa Juventud en Acción.

En los próximos días se abrirán nuevas convocatorias tanto para cursos de ámbito nacional como para cursos internacionales. ¡No te olvides de consultar nuestra página Web regularmente!

Más información sobre los cursos y como inscribirse en enlace:

<http://www.juventudenaccion.injuve.es/opencms/opencms/formacion/solicitar/>