

## ECONOMÍA - TRABAJO - FORMACIÓN

DIRECCIÓN XERAL DE XUVENTUDE, PARTICIPACIÓN E VOLUNTARIADO

FONTE La Voz de Galicia

DATA 31-03-2019

PUBLIRREPORTAJE

# La mayor Oferta de Empleo Público de los últimos años

Hablamos con Inés Bra - Directora de contenidos en OpositaTest.com, la plataforma gallega que lidera la preparación del test de las oposiciones. Son más de 200.000 opositores los que la utilizan.

La inestabilidad del mercado laboral y la falta de oportunidades están llevando a muchas personas a decantarse por la preparación de oposiciones para conseguir un puesto fijo en la Administración Pública, debido a la amplia demanda de funcionarios que se está produciendo en los últimos meses.

"En contra de lo que piensa mucha gente, para prepararse una oposición no es necesario en todo caso tener estudios superiores o una carrera universitaria, existen multitud de oposiciones diferentes adaptadas a los distintos perfiles de las personas que opositan", nos comenta Inés Bra, directora de contenidos de la plataforma online.

Según nos explica, existen oposiciones superiores en las que la exigencia de un título universitario es requisito fundamental, pero también hay muchas otras en las que la enseñanza básica obligatoria o el bachillerato es

suficiente para poder aspirar a un empleo para toda la vida.

La falta de disponibilidad para instalarse en cualquier parte del territorio nacional tampoco obstaculiza para prepararse una oposición: "Actualmente existe una amplia oferta de empleo público en todas las Administraciones públicas que hacen posible optar a plazas a nivel nacional, pero también a nivel autonómico o local. Además hay que tener en cuenta que, aunque nos presentemos a oposiciones a nivel nacional siempre es posible, en un breve periodo de tiempo, optar a plazas en nuestra Comunidad Autónoma, pues la mayoría de puestos de trabajo del sector público tienen destinos disponibles en toda España. El momento es ahora", asegura.

La última Oferta de Empleo Público estatal acumula más de 23.000 plazas, mientras que la Xunta de Galicia ha lanzado una OEP de más de 5.000 plazas.



www.opositatest.com

	Oposiciones Estatales	Oposiciones Autonómicas
<b>ESO</b> o equivalente	<b>Auxiliares Administrativos del Estado Acceso Libre</b> (próxima convocatoria, 564 plazas)	<b>Auxiliares Administrativos de la Xunta de Galicia Acceso Libre</b> (próxima convocatoria, 168 plazas) <b>Personal de servicios generales del SERGAS</b> (75 plazas, abierto plazo presentación instancias)
<b>Bachillerato</b> o equivalente	<b>Tramitación Procesal Acceso Libre</b> (próxima convocatoria, 2.656 plazas) <b>Administrativos del Estado Acceso Libre</b> (900 plazas)	
<b>Diplomado</b> o equivalente	<b>Gestión Procesal Acceso Libre</b> (próxima convocatoria, 1.476 plazas) <b>Gestión Civil del Estado Acceso Libre</b> (próxima convocatoria, 250 plazas)	<b>Gestión de la Xunta de Galicia Acceso Libre</b> (próxima convocatoria, 27 plazas)
<b>Grado, Licenciatura</b> o equivalente	<b>Letrados de la Administración de Justicia Acceso Libre</b> (próxima convocatoria, 135 plazas)	<b>Cuerpo Superior de la Xunta de Galicia Acceso Libre</b> (próxima convocatoria, 43 plazas)

### ¿A qué oposiciones me puedo presentar con mi titulación?

Si quieres practicar con los materiales más completos y siempre actualizados, medirte con otros opositores, en cualquier momento y lugar

[www.OPOSITATEST.com](http://www.OPOSITATEST.com)

Si nos escribes a [ayuda@opositatest.com](mailto:ayuda@opositatest.com) y nos cuentas como nos has conocido, te regalaremos un descuento del 20% para que te suscribas a la oposición que quieras.

*¡Este es el momento de asegurarte un futuro estable!*

## EDUCACIÓN - INVESTIGACIÓN

DIRECCIÓN XERAL DE XUVENTUDE, PARTICIPACIÓN E VOLUNTARIADO	
FONTE	La Voz de Galicia
DATA	31-03-2019

### Nueve alumnos gallegos logran medallas en las olimpiadas de FP

REDACCIÓN / LA VOZ

Nueve alumnos gallegos han sido premiados en las olimpiadas nacionales de Formación Profesional que se celebraron en Madrid. Se trata de Yamila Sidati Novo, del CIFP Paseo das Pontes, en A Coruña; Brais Mosquera, del CIFP de Somesó (A Coruña); David Ucha, del Politécnico de Vigo; Brais Fernández Rocha, del IES As Mariñas (Betanzos); Leonardo Arturo Lanzoy y Rafael Regueiro, del CIFP Ferrolterra (Ferrol); Alejandro Buján, del IES San Clemente (Santiago); Víctor Paz, del Paseo das Pontes (A Coruña), e Iria Díaz, del Lamas de Abade (Santiago).



## EDUCACIÓN - INVESTIGACIÓN

DIRECCIÓN XERAL DE XUVENTUDE, PARTICIPACIÓN E VOLUNTARIADO

FONTE La Voz de Galicia

DATA 31-03-2019

# Las universidades gallegas se preparan para las consecuencias del «brexit»

La USC ofrece cambiar de destino y Vigo ha eliminado las plazas del Reino Unido

TAMARA MONTERO  
SANTIAGO / LA VOZ

«Order!» La e alargada con la que John Bercow llama al orden es la banda sonora de la incertidumbre, que se ha extendido más allá de la Cámara de los Comunes para llegar también a las universidades. ¿Qué pasará con la movilidad internacional una vez se consume el brexit? «Los que participan en Erasmus+ en el momento de la retirada del Reino Unido podrán completar sus estudios y seguir recibiendo financiación o las subvenciones pertinentes». Así, claro, lo ha dejado la Comisión Europea en un comunicado de esta misma semana en el que se detalla el plan de contingencia ante el posible escenario de salida sin acuerdo.

Una normativa de contingencia asegura a los que estén de intercambio Erasmus —tanto los británicos fuera de su país como los extranjeros de estancia en el Reino Unido— que podrán finalizar su programa. Lo que no está claro es lo que ocurrirá con los que se irán de intercambio una vez el Reino Unido deje la Unión. La normativa de contingencia es precisamente eso, de contingencia. Para dar solución a un problema inmediato. Con todo, la Unión ya intenta mirar más allá de lo inminente, y ha propuesto una regulación que cubra los intercambios que comiencen después del brexit.

Aquí, en el último rincón de Europa, hay este curso 60 erasmus de origen británico. Y el programa de intercambio, que ha cumplido ya 30 años, ha permitido a otros noventa universitarios pasar un tiempo en el Reino Unido, ya sea estudiando o con el programa de prácticas. Ante un escenario incierto, las universidades ya han empezado a poner vendas antes de que se abra la herida. «Por recomendación del Sepie, y ante la incertidumbre existente sobre la posible salida del Reino Unido, en la Universidad de Vigo se retrasó este año la publicación de la convocatoria Erasmus y, cuando finalmente se publicó, se eliminaron las plazas del Reino Unido», explica la vicerrectora de Internacionalización, María Isabel Doval.

La viguesa ha sido la universidad gallega más radical a la hora de enfrentarse a las consecuencias del brexit. Y eso a pesar de que quieren «mantener la colaboración con el Reino Unido», igual que ellos. Vigo ya ha abierto la vía de la firma de convenios de intercambio al margen de los programas Erasmus y hay buena

disposición por parte de las instituciones británicas, «muy preocupadas» por las consecuencias que traerá la salida de la UE. Tres profesores que han sido seleccionados para hacer una estancia en mayo en el Reino Unido están a la espera de la prórroga del brexit. En el peor de los casos, tendrán que cambiar de destino.

Mientras A Coruña zanja la cuestión con un «non se prevé cancelar ningunha convocatoria», la Universidade de Santiago ha decidido tomar el camino de en medio. A los 40 estudiantes erasmus que tenían asignado el Reino Unido se les ha ofrecido la posibilidad de cambiar de destino para evitar posibles pro-

blemas si se consuma la ruptura con la Unión. De nuevo, la incertidumbre. Puede que al final no haya problema para que se trasladen a Inglaterra. O puede que se queden sin ayuda para poder hacerlo.

Aunque sin especificar cifras concretas, la universidad compostelana aclara que hay estudiantes que han decidido dejar su plaza en la universidad británica para optar por otros países en su intercambio. Además, se ha valorado la posibilidad de que, en el peor de los escenarios, sea alguna institución la que se haga cargo del coste de las ayudas para que esos estudiantes puedan realizar su estancia.

¿Y que pasará con la investigación? ¿Y con el profesorado? «A pesar de que parecían existir recomendaciones tácitas en las últimas convocatorias de proyectos para no incluir socios del Reino Unido, de momento no parece notarse una reducción de la cooperación científica», aclara Doval, que sin embargo cree que «probablemente se note a medio plazo un descenso de la cooperación» con los científicos británicos en los programas financiación por la Unión Europea. «Aun así, la colaboración continuará debido al gran talento científico que ha atraído el Reino Unido» y los sólidos vínculos que ya se han formado.

Los efectos de una salida sin acuerdo: un programa de máster, de 9.000 a 30.000 libras

Actualmente hay en el Reino Unido casi 9.000 estudiantes de origen español. La cifra la dio el consejero de Educación para el Reino Unido y la República de Irlanda, Gonzalo Capellán, en la jornada que organizó hace un par de semanas la Conferencia de Rectores para analizar las consecuencias del brexit en la universidad. Una de ellas: los programas de máster podrán pasar de costar 9.000 libras a suponer más de 30.000. El Gobierno, por su parte, ya ha preparado planes de contingencia para residencia, universidades y homologación de títulos. Todo está en compás de espera. Las negociaciones no pueden iniciarse antes de que se produzca la salida.

### EN TRES MIRADAS



PAULA VILA ERASMUS EN LEICESTER

«Creo que non son moi conscientes das consecuencias»

T. M. SANTIAGO / LA VOZ

«Sabía que a data do brexit non me pillaba alí e ademais, ao pertencer a miña experiencia a un programa da UE, sentíame amparada». Paula Vila Uruburu (Vigo, 1995) acaba de regresar de realizar su Erasmus en la Universidad de Leicester, «un niño de diversidad e multiculturalidade» en el que aterrizó después de decidir hacer una estancia en el Reino Unido para mejorar su nivel de inglés, viajar y conocer otras culturas. Sí es cierto que la Universidad de Santiago les comunicó «que podería haber algún cambio burocrático: solicitar títulos ou papeis novos. A verdade é que a nivel organizativo non houbo problemas por mor do brexit». Tampoco en el día a día. «Non vin que fora un tema do que a xente non paraba de falar. O que si penso é que non parecen ser moi conscientes das consecuencias reais do brexit». Y aunque existe «xente acérrima ao movemento do brexit», cree que «o pensamento xeral é de incerteza e de arrepentimento» por la decisión de dejar la Unión Europea.



PHILIP D. WEBB BRITÁNICO EN LA USC

«Se houberse outro referendo, aínda votaría por quedar»

T. M. SANTIAGO / LA VOZ

Con un exquisito acento gallego saluda Philip Duncan Webb (Cheltenham, 1992): «Bos días». Doctorando en la Facultad de Historia —investiga sobre la emigración gallega a Paraguay—, lleva cinco años viviendo en A Coruña, con lo que «é difícil seguir a distancia» las noticias sobre el brexit, y eso cambia la perspectiva. «Parece como que hai un fracaso no Parlamento para chegar a calquera acordo e isto reflicte moitas divisións dentro da propia poboación». Y no solo ha pesado la xenofobia, que también. «Hai unha sensación de malestar e desconfianza cara ás clases políticas». Philip Duncan Webb votó por quedarse en aquel referendo. «Se houberse outro, aínda votaría por quedar», dice, aunque tiene sus reticencias con la UE, como las políticas que se han llevado a cabo con Grecia. «Le afecta como doctorando? Puede. Si hasta ahora en muchas becas su solicitud era igual que la de otro español, quizá cambie. Eso sí, cree que «non lles convén a España nin ao Reino Unido poñerllo difícil aos inmigrantes».



ALEXANDRE BLANCO ERASMUS

«Creo que é algo moi mediático, unha sociedade polarizada»

T. M. SANTIAGO / LA VOZ

«A min paréceme semellante ao que acontece con Cataluña en España. Creo que é algo máis mediático. Sei que ten implicacións máis complexas, pero é unha sociedade polarizada, sen máis». Eso sí, Alexandre Blanco (Pontevedra, 1997) reconoce con una carcajada que sí «están de turra constantemente». Estudiante de Química en Santiago, está de Erasmus en la Universidad de Leicester. «Nada». Cuando escogió la plaza, desde la universidad no hicieron ningún comentario sobre si podría haber algún cambio con respecto al brexit. «Se foran saír o 29 de marzo, como ía ser nun principio, eu podería seguir aquí cos meus estudos. Outra cousa sería se quixera irme o ano que vén». Es cierto. El Reino Unido no es uno de los grandes destinos Erasmus, Pero sí hay mucha gente que se va allí para aprender inglés. ¿Hay una barrera cultural? A veces. Y con el brexit habrá menos multiculturalidad. «Pero é un problema de antes, porque hai esa fachada de multiculturalidade e logo non é tanto», explica.



## EDUCACIÓN - INVESTIGACIÓN

DIRECCIÓN XERAL DE XUVENTUDE, PARTICIPACIÓN E VOLUNTARIADO

FONTE La Voz de Galicia

DATA 31-03-2019

# Las universidades gallegas se preparan para las consecuencias del «brexit»

La USC ofrece cambiar de destino y Vigo ha eliminado las plazas del Reino Unido

TAMARA MONTERO  
SANTIAGO / LA VOZ

«Order!» La e alargada con la que John Bercow llama al orden es la banda sonora de la incertidumbre, que se ha extendido más allá de la Cámara de los Comunes para llegar también a las universidades. ¿Qué pasará con la movilidad internacional una vez se consume el brexit? «Los que participan en Erasmus+ en el momento de la retirada del Reino Unido podrán completar sus estudios y seguir recibiendo financiación o las subvenciones pertinentes». Así, claro, lo ha dejado la Comisión Europea en un comunicado de esta misma semana en el que se detalla el plan de contingencia ante el posible escenario de salida sin acuerdo.

Una normativa de contingencia asegura a los que estén de intercambio Erasmus —tanto los británicos fuera de su país como los extranjeros de estancia en el Reino Unido— que podrán finalizar su programa. Lo que no está claro es lo que ocurrirá con los que se irán de intercambio una vez el Reino Unido deje la Unión. La normativa de contingencia es precisamente eso, de contingencia. Para dar solución a un problema inmediato. Con todo, la Unión ya intenta mirar más allá de lo inminente, y ha propuesto una regulación que cubra los intercambios que comiencen después del brexit.

Aquí, en el último rincón de Europa, hay este curso 60 erasmus de origen británico. Y el programa de intercambio, que ha cumplido ya 30 años, ha permitido a otros noventa universitarios pasar un tiempo en el Reino Unido, ya sea estudiando o con el programa de prácticas. Ante un escenario incierto, las universidades ya han empezado a poner vendas antes de que se abra la herida. «Por recomendación del Sepie, y ante la incertidumbre existente sobre la posible salida del Reino Unido, en la Universidad de Vigo se retrasó este año la publicación de la convocatoria Erasmus y, cuando finalmente se publicó, se eliminaron las plazas del Reino Unido», explica la vicerrectora de Internacionalización, María Isabel Doval.

La viguesa ha sido la universidad gallega más radical a la hora de enfrentarse a las consecuencias del brexit. Y eso a pesar de que quieren «mantener la colaboración con el Reino Unido», igual que ellos. Vigo ya ha abierto la vía de la firma de convenios de intercambio al margen de los programas Erasmus y hay buena

disposición por parte de las instituciones británicas, «muy preocupadas» por las consecuencias que traerá la salida de la UE. Tres profesores que han sido seleccionados para hacer una estancia en mayo en el Reino Unido están a la espera de la prórroga del brexit. En el peor de los casos, tendrán que cambiar de destino.

Mientras A Coruña zanja la cuestión con un «non se prevé cancelar ningunha convocatoria», la Universidade de Santiago ha decidido tomar el camino de en medio. A los 40 estudiantes erasmus que tenían asignado el Reino Unido se les ha ofrecido la posibilidad de cambiar de destino para evitar posibles pro-

blemas si se consuma la ruptura con la Unión. De nuevo, la incertidumbre. Puede que al final no haya problema para que se trasladen a Inglaterra. O puede que se queden sin ayuda para poder hacerlo.

Aunque sin especificar cifras concretas, la universidad compostelana aclara que hay estudiantes que han decidido dejar su plaza en la universidad británica para optar por otros países en su intercambio. Además, se ha valorado la posibilidad de que, en el peor de los escenarios, sea alguna institución la que se haga cargo del coste de las ayudas para que esos estudiantes puedan realizar su estancia.

¿Y que pasará con la investigación? ¿Y con el profesorado? «A pesar de que parecían existir recomendaciones tácitas en las últimas convocatorias de proyectos para no incluir socios del Reino Unido, de momento no parece notarse una reducción de la cooperación científica», aclara Doval, que sin embargo cree que «probablemente se note a medio plazo un descenso de la cooperación» con los científicos británicos en los programas financiación por la Unión Europea. «Aun así, la colaboración continuará debido al gran talento científico que ha atraído el Reino Unido» y los sólidos vínculos que ya se han formado.

Los efectos de una salida sin acuerdo: un programa de máster, de 9.000 a 30.000 libras

Actualmente hay en el Reino Unido casi 9.000 estudiantes de origen español. La cifra la dio el consejero de Educación para el Reino Unido y la República de Irlanda, Gonzalo Capellán, en la jornada que organizó hace un par de semanas la Conferencia de Rectores para analizar las consecuencias del brexit en la universidad. Una de ellas: los programas de máster podrán pasar de costar 9.000 libras a suponer más de 30.000. El Gobierno, por su parte, ya ha preparado planes de contingencia para residencia, universidades y homologación de títulos. Todo está en compás de espera. Las negociaciones no pueden iniciarse antes de que se produzca la salida.

### EN TRES MIRADAS



PAULA VILA ERASMUS EN LEICESTER

«Creo que non son moi conscientes das consecuencias»

T. M. SANTIAGO / LA VOZ

«Sabía que a data do brexit non me pillaba alí e ademais, ao pertencer a miña experiencia a un programa da UE, sentíame amparada». Paula Vila Uruburu (Vigo, 1995) acaba de regresar de realizar su Erasmus en la Universidad de Leicester, «un niño de diversidad e multiculturalidade» en el que aterrizó después de decidir hacer una estancia en el Reino Unido para mejorar su nivel de inglés, viajar y conocer otras culturas. Sí es cierto que la Universidad de Santiago les comunicó «que podería haber algún cambio burocrático: solicitar títulos ou papeis novos. A verdade é que a nivel organizativo non houbo problemas por mor do brexit». Tampoco en el día a día. «Non vin que fora un tema do que a xente non paraba de falar. O que si penso é que non parecen ser moi conscientes das consecuencias reais do brexit». Y aunque existe «xente acérrima ao movemento do brexit», cree que «o pensamento xeral é de incerteza e de arrepentimento» por la decisión de dejar la Unión Europea.



PHILIP D. WEBB BRITÁNICO EN LA USC

«Se houberse outro referendo, aínda votaría por quedar»

T. M. SANTIAGO / LA VOZ

Con un exquisito acento gallego saluda Philip Duncan Webb (Cheltenham, 1992): «Bos días». Doctorando en la Facultad de Historia —investiga sobre la emigración gallega a Paraguay—, lleva cinco años viviendo en A Coruña, con lo que «é difícil seguir a distancia» las noticias sobre el brexit, y eso cambia la perspectiva. «Parece como que hai un fracaso no Parlamento para chegar a calquera acordo e isto reflicte moitas divisións dentro da propia poboación». Y no solo ha pesado la xenofobia, que también. «Hai unha sensación de malestar e desconfianza cara ás clases políticas». Philip Duncan Webb votó por quedarse en aquel referendo. «Se houberse outro, aínda votaría por quedar», dice, aunque tiene sus reticencias con la UE, como las políticas que se han llevado a cabo con Grecia. «Le afecta como doctorando? Puede. Si hasta ahora en muchas becas su solicitud era igual que la de otro español, quizá cambie. Eso sí, cree que «non lles convén a España nin ao Reino Unido poñerllo difícil aos inmigrantes».



ALEXANDRE BLANCO ERASMUS

«Creo que é algo moi mediático, unha sociedade polarizada»

T. M. SANTIAGO / LA VOZ

«A min paréceme semellante ao que acontece con Cataluña en España. Creo que é algo máis mediático. Sei que ten implicacións máis complexas, pero é unha sociedade polarizada, sen máis». Eso sí, Alexandre Blanco (Pontevedra, 1997) reconoce con una carcajada que sí «están de turra constantemente». Estudiante de Química en Santiago, está de Erasmus en la Universidad de Leicester. «Nada». Cuando escogió la plaza, desde la universidad no hicieron ningún comentario sobre si podría haber algún cambio con respecto al brexit. «Se foran saír o 29 de marzo, como ía ser nun principio, eu podería seguir aquí cos meus estudos. Outra cousa sería se quixera irme o ano que vén». Es cierto. El Reino Unido no es uno de los grandes destinos Erasmus, Pero sí hay mucha gente que se va allí para aprender inglés. «Hay una barrera cultural? A veces. Y con el brexit habrá menos multiculturalidad. «Pero é un problema de antes, porque hai esa fachada de multiculturalidade e logo non é tanto», explica.



# Las apuestas por Internet superan en usuarios a las máquinas tragaperras

Una encuesta de Sondaxe indica que es la modalidad de juego que más preocupa

JAVIER BECERRA  
REDACCIÓN / LA VOZ

En Galicia se juega actualmente más a las apuestas por Internet que a las máquinas tragaperras, al bingo o en los casinos. Es una de las conclusiones del *Informe apuestas on-line* realizado por Sondaxe para La Voz. Partiendo del dato de que la mitad de la población mayor de edad juega a algún tipo de juego de azar, el estudio constata el ascenso de esta modalidad de apuestas por Internet. Mientras que un 1,4 % se declaran usuarios habituales de máquinas tragaperras y un 0,9 % de los bingos y casinos, el 2,3 % de los gallegos afirman acudir con frecuencia a las apuestas en línea. En cualquier caso, el grueso del volumen lo siguen acaparando los juegos tradicionales (lotería nacional, ONCE, bonoloto...). El 49,3 % recurren a ellos con asiduidad.

Este incremento de las apuestas en línea preocupa de manera particular a los especialistas, por el modo en el que se fue extendiendo durante los últimos años. En octubre del año pasado la Dirección General de Ordenación del Juego, organismo dependiente del Ministerio de Hacienda, arrojaba un dato definitivo: en el primer semestre del 2018 los españoles habían gastado en juegos por Internet más que durante todo el 2016. En su facilidad de acceso desde el anonimato, la posibilidad de hacerlo durante 24 horas desde cualquier punto y la difusión que están teniendo de manera específica las apuestas deportivas, se encuentran algunas de las causas de este auge.

Se trata de un comportamiento mayoritariamente masculino, con especial incidencia entre la franja de edad que va de los 18 a los 45 años. Un 3,6 % de los varones gallegos apuestan desde su móvil o su ordenador, frente a un 1 % de las mujeres. En el tramo de 18 a 29 años, el porcentaje de hombres jugadores por Internet es de 4,6 %. En el de 30 a 44 años, de 5,5 %. A partir de los 45 baja a un 0,6 %, y desde los 65, el reflejo resulta insignificante.

Comparando esos datos con los de la lotería nacional y demás apuestas tradicionales, se percibe un cambio de tendencia total. Ese segmento más joven, el de 18 a 29 años, ve cómo sube el juego en línea mientras la inclinación por el juego tradicional se reduce. Es casi la mitad que en los tramos más adultos (26,5 % frente porcentajes siempre por encima del 50 %).

Este reflejo en edades tan tem-

## Los datos en Galicia

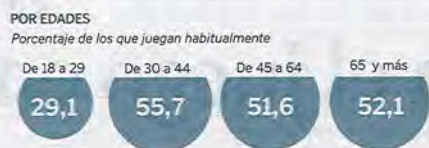
¿Participa en algún tipo de juego de azar?

Las apuestas por Internet se colocan como el segundo **más consumido** por los gallegos

- 1 Loterías, ONCE, etcétera
- 2 Apuestas por Internet
- 3 Máquinas tragaperras
- 4 Juegos de casino y bingo

## Ludopatía como problema social

¿La adicción al juego, o ludopatía, para la sociedad actual es...?



Los que apuestan por Internet son los que menos valoran la ludopatía como un problema grave.

## Nivel de preocupación

En qué medida considera preocupante para nuestra sociedad cada uno de los siguientes tipos de juego. De 0 (nada) a 10 (mucho)



Fuente: Sondaxe

LA VOZ

pranas de las apuestas por Internet ya tiene un reflejo en el ámbito sanitario y las asociaciones de rehabilitación. Ahí se alerta de que la edad media de los jugadores patológicos se adelanta cada vez más, situándose actualmente en los 19 años. Todo ello teniendo en cuenta que para jugar el límite legal en España es de 18 años. ¿Cómo se explica entonces que se produzca una patologización tan temprana? El Colegio de Médicos de Barcelona dio recientemente un dato: los menores juegan con normalidad en España pese a que es totalmente ilegal lo que hagan.

## Un problema de adolescentes

Según datos aportados por la citada entidad médica y el Consejo Audiovisual de Cataluña en enero, entre el 66 % y el 75 % de los chicos de entre 14 y 17 años afirman haber hecho apuestas alguna vez. Además, más de un tercio de los jugadores patológicos desarrollan ese problema antes de los 18 años. Y en España el 4,6 % de los adolescentes presentan con-

ductas de riesgo que los pueden llevar a desarrollar una ludopatía. Los datos son de los más altos de Europa.

Todo ello vuelve a situar la ludopatía como un problema social de primer orden. La encuesta de Sondaxe señala como tal la adicción al juego en un 84,4 % de los consultados. Solo un 2,5 % consideran que no es un problema y el 9 % lo califican como uno de tipo leve. Pero, de nuevo, las apuestas en línea aparecen como impulsoras definitivas de esta preocupación en los últimos años. Instando a los encuestados a fijar en una escala de cero a diez su nivel de preocupación ante las modalidades de juego, las apuestas en línea encabezan la lista con un 8,48. Las tragaperras se sitúan con un 8,2, los bingos y casinos con un 7,51 y el juego tradicional con un 4,72.

Este clima social ha tenido su reflejo en la política. Ya se prepara una revisión de la ley del juego de Galicia. Esta data de 1985 y se ha quedado totalmente obsoleta ante la revolución digital y su repercusión en este campo.

En el ámbito nacional, el PSOE acaba de anunciar que se compromete a regular la publicidad de los juegos de azar.

## FICHA TÉCNICA

**Ámbito:** Galicia. **Universo:** población empadronada en Galicia de 18 o más años de edad. **Muestra:** 1.003 entrevistados. **Tipo de entrevista:** técnica mixta: telefónica asistida por ordenador (sistema CATI) y personal asistida por tabletas (sistema HAPI). **Afijación de la muestra:** proporcional según provincia y tamaño de hábitat del municipio de residencia. **Selección de las entrevistas:** para el campo telefónico, selección de los hogares mediante semilla de aleatorización de una base de teléfonos del municipio; para el campo personal, sistema de rutas aleatorias en los municipios; en ambos casos, cuotas de edad y sexo para seleccionar la persona a entrevistar. **Error de muestreo:** ± 3,02 % en el caso de máxima indeterminación (p=q=50%) y para resultados globales. Trabajo de campo: febrero del 2019. **Realización:** Instituto Sondaxe, Avenida de la Prensa, parcela 84-85, 15142 Arteixo, A Coruña. Telef. 981.167.300; Fax 981.180.210; www.sondaxe.com; sondaxe@sondaxe.com.

## Los ludópatas del futuro

**L**os ludópatas del futuro ya están aquí. La era digital nos trajo a la sociedad multitud de ventajas en el conocimiento y en las posibilidades de ocio, pero tam-

bién la socialización de actividades de riesgo con un gran caudal adictivo, sin información de sus efectos.

El juego es la alternativa del ocio que genera ingresos al Estado, da puestos de trabajo y es algo consustancial con el individuo. A mayores, es legal, regulado, y los empresarios de juego son los máximos valedores de la salud colectiva (nótese la ironía). El juego de apuestas es la máquina tragaperras del siglo XXI. Por sus características estructurales, por su caudal adictivo, por su cercanía y por su ubicación. Solo cambiamos de jugar *off-line* a jugar *on-line*. Cambió la forma, pero no el fondo.

Por esto, a nivel de tratamiento, no constatamos un aumento de la prevalencia de ludopatías. Sí que cambió el perfil de personas afectadas por este trastorno. Si hace años hablábamos de un tipo de personas que llevaban jugando una media de siete años (varón, casado, de clase media o media-baja y más de 40 años), hoy en día nuestro usuario medio sería un varón, soltero o con pareja, estudiante o en búsqueda de empleo, y que lleva jugando menos de dos años.

Esta variable denota el cambio en el periodo de latencia (desde que realiza la primera apuesta hasta configurar una situación de dependencia) que constatamos que con las apuestas y el juego *on-line* se reduce drásticamente.

Esta es la realidad de la incidencia del juego de azar en nuestro país y desgraciadamente las Administraciones están potenciando esta situación. Permiten la proliferación de la actividad tanto en publicidad como en patrocinio. Facilitan licencias y fiscalidad. Y niegan las estrategias a la población que permitieran un enfoque preventivo, sobre todo a esa edad en la cual aún no está formada la personalidad, para evitar caer en esa estrategia de marketing tan agresiva y tan bien planificada por los operadores de juego.

Mientras la Administración no tome nota de esta realidad, solo nos queda seguir formándonos los profesionales y a las asociaciones para atender a las familias y ofrecerles recursos de rehabilitación.



APOSTAR EN LÍNEA

# El 90 % de los gallegos creen que los menores no están protegidos ante el juego en Internet

La difusión sin ningún control de publicidad televisiva en horario infantil genera la oposición de nueve de cada diez personas

J. BECERRA  
REDACCIÓN / LA VOZ

Es quizá el colectivo más vulnerable. La aparición en Galicia de ludópatas con solo 18 años ha destapado la otra cara del juego on-line: la participación de los menores en él. En ese sentido, la encuesta de Sondaxe arroja una opinión contundente respecto a su situación en este ecosistema de apuestas digitales. El 90,3 % de los consultados consideran que los menores no están suficientemente protegidos. Esta preocupación se ha generalizado. Aparece con la misma intensidad en los dos sexos, en los diferentes tramos de edad y en todas las localidades gallegas. Ahí se encuentra quizá el mayor foco de inquietud social respecto a las nuevas modalidades del juego: la fácil manera con la que llega a los menores de edad. Se demanda, cada vez con mayor intensidad, una regulación tajante de la publicidad de este tipo de juegos, poniendo el acento especialmente en lo que afecta a menores. Países como Italia ya prohibieron la publicidad de apuestas, pese a la presión de los clubes de fútbol que aseguraban que iban a perder más de 100 millones de euros al año. Lo mismo ha ocurrido en Bélgica. A principios de este año concretó las declaraciones que se habían hecho en el pasado: restringir todo tipo de publicidad de juego durante las trans-

misiones y coberturas en vivo de competiciones deportivas. En España existe la intención de llevar a cabo una regulación similar, pero ahora se encuentra todo en suspenso hasta que se dilucide el futuro Gobierno en las elecciones.

En octubre del 2018 la ministra de Hacienda, María Jesús Montero, explicaba que había trasladado al Consejo de Estado el borrador de una nueva regulación sobre apuestas y juegos de azar. Se iba a incluir entre los puntos pactados para los Presupuestos del 2019. El acuerdo se hacía eco de «fórmulas de publicidad más agresivas vinculadas a la imagen de personas famosas, habitualmente deportistas de éxito, o a bonos de acceso gratuitos».

Estos movimientos recogían una sensibilidad social cada vez mayor. En la encuesta, nueve de cada diez gallegos (un 91,7 %) se muestran contrarios a la emisión en horario infantil de publicidad de casas de apuestas. En la actualidad esto se hace con total normalidad en España. De hecho, el informe del Consejo Audiovisual de Cataluña y el Colegio de Médicos de Barcelona, que se hizo público en enero, señalaba que casi la mitad de los anuncios de juego y apuestas se difunden en horario infantil (la franja que va desde las seis de la madrugada a las diez de la noche). En el caso de la radio, la situación resulta todavía peor: el porcentaje de anuncios sobre esta temática emitidos llega al 84,5 %.

El análisis de la retransmisión del Barça-Madrid, celebrado el 28 de octubre del 2018, resultó revelador. Pese a emitirse dentro del horario infantil, uno de cada tres anuncios eran de apuestas. Además, se incluyó publicidad donde salían hasta cuatro jugadores en activo del Real Madrid.

## Los menores que apuestan en Galicia

Protección de los menores de edad frente a las apuestas por Internet



	POR SEXO		POR EDAD			
	Hombres	Mujeres	De 18 a 29 años	De 30 a 44	De 45 a 64	65 años y más
Sí	3,8	3,21	5,1	3,9	1,9	2,2
No	89,0	91,4	90,2	93,6	93,7	83,1
Ns/Nc	7,2	6,5	4,7	2,5	4,4	14,7

	POR TIPO DE JUEGO				
	Lotería, bonoloto, ONCE...	Apuestas en línea	Máquinas tragaperras	Bingos y casinos	No juega
Sí	2,4	9,1	9,0	-	3,0
No	90,9	87,5	78,4	91,7	89,9
Ns/Nc	6,6	3,4	12,6	8,3	7,1

## Valoración de las prácticas publicitarias de las casas de apuestas por Internet



Fuente: Sondaxe

LA VOZ

# Rechazo mayoritario a los anuncios protagonizados por personajes famosos

El estudio de Sondaxe también se detiene en las técnicas de captación de clientes que usa la industria del juego. Uno de los recursos habituales consiste en acudir a rostros conocidos del mundo del deporte.

En los últimos años se ha visto a figuras tan célebres del mundo del fútbol como Cristiano Ronaldo, Piqué, Carvajal, Casemiro o Del Bosque. Todos cedieron su imagen para estos anuncios que fomentan el juego de acertar resultados de partidos. También anuncian este tipo de apuestas periodistas deportivos como Manolo Lama, Manu Carreño, Juanma Castaño, Julio Maldonado y Josep Pedrerol. O actores como José Coronado y Roberto Álamo.

Una figura omnipresente se ha convertido en blanco de las críticas. Se trata del presentador televisivo Carlos Sobera, la cara visible del programa *First Dates*, de Cuatro. Ha sido objeto en las redes sociales de furibundos ataques de gente que

considera que no debería prestarse a este tipo de anuncios.

El recurso a los famosos tiene en contra a ocho de cada diez gallegos. Únicamente le resulta indiferente a un 13,2 %; y un 1,4 % se posicionan a favor.

### Contra los bonos de inicio

Otra práctica habitual de las casas de apuestas on-line es la de los llamados bonos de inicio. La respuesta ante ello resulta aún más contundente que en el caso de los famosos. El 86,8 % de los gallegos se posicionan contra ellos.

Este tipo de bonos se anuncian abiertamente en las propias webs. En Codere, por ejemplo, ofrecen el triple bono indicando: «Llévate hasta 350 euros con nuestro bono de bienvenida». Otras como Bet365 los denominan bono de ingreso y señalan que se puede obtener hasta 100 euros de créditos de apuesta. Y 888 promociona la posibilidad de arrancar hasta con 150 euros de apuestas gratis. Inclu-

so en diferentes webs de Internet se establecen rankings de las empresas que más dinero dan a sus clientes para este enganche inicial.

La encuesta de Sondaxe se detiene igualmente en los anuncios que muchas veces se escuchan en las emisoras de radio, durante la retransmisión de los partidos. Aquí es el propio locutor quien anima a sus oyentes a hacer apuestas deportivas, en muchos casos ensalzando las posibilidades de premio junto al resto de los colaboradores del programa o hablando de lo que han ganado. El rechazo aquí es de un 76,3 %, siendo la postura de la indiferencia de las más grandes, con un 12,7 %.

Por último, el capítulo dedicado a las prácticas de marketing de los promotores de las apuestas on-line concluye con la publicidad en prensa escrita. De todas es la que menos preocupa, pero aun así tiene un 72,8 % de rechazo. Un 15,3 % de los encuestados se muestran indiferentes.