



OFERTA DE OBRADOIROS PARA CENTROS DE ENSINO

O centro de ensino poderá solicitar os obradoiros para o alumnado de 3º da ESO cumplimentando o formulario dixital dispoñible en <http://xuventude.xunta.es/querote-mais>.

Porémonos en contacto vía telefónica o antes posible para xestionar a solicitude. A súa recepción non supón a aceptación directa da realización do obradoiro. Os centros Quérote+ darán unha resposta á solicitude en base a diversos criterios operativos: dispoñibilidade de datas, dispoñibilidade horaria, axuste da solicitude ás condicións da oferta, etc.

Os obradoiros teñen unha duración de 100 minutos, o que se corresponde con dúas clases lectivas. Organizaranse para ser desenvolvidos no mesmo día en todas as líneas que conformen ese grupo de 3º da ESO de forma independente (en centros onde haxa 3 ou menos liñas).

Se un centro desexa solicitar un obradoiro para outro curso, esa solicitude ten que estar xustificada e será valorada dende a coordinación dos centros Quérote+, igual que a viabilidade para realizar máis dun obradoiro por centro.

OBRADOIRO: CONVIVENCIA E RELACIÓNS SOCIAIS

Nos centros de ensino establécense vínculos co grupo de iguais, compártense experiencias e momentos significativos no proceso de construción persoal. Como espazo de convivencia que son, tamén xorden conflitos e, ás veces, estes poden levar a que os rapaces/rapazas se sintan feridos e agredidos por condutas e problemas cos seus compañeiros e compañeiras. Dependerá de como se aborden os conflitos, que estes poidan resultar negativos, ou ben converterse nunha oportunidade para aprender dun mesmo e dos demais.

Obxectivos:

- * Fomentar o uso do diálogo como vía principal ante os enfrontamentos, evitando respostas como a agresión, a violencia ou a submisión
- * Auspiciar a adquisición de habilidades comunicativas e de relación asertivas
- * Potenciar o desenvolvemento de actitudes de asertividade e empatía nos procesos de interacción persoal
- * Fomentar as relacións de apoio entre iguais
- * Distinguir entre as distintas técnicas de mediación e xestión ante un conflito

OBRADOIRO: USO SEGURO E RESPONSABLE DOS CONTORNAS VIRTUAIS

O mundo virtual, a través das redes sociais, representa a día de hoxe un dos espazos de socialización máis significativos para a mocidade. A posibilidade de estar permanentemente conectado e acceder a unha grande cantidade de recursos e información, convirte este espazo dixital nunha contorna na que se trasladan feitos, eventos, emocións e mesmo conflitos. Polo tanto, vólvese precisa a abordaxe socio-educativa que dote á mocidade de ferramentas para un uso e xestión positiva das contornas virtuais, evitando ademais situacións negativas e perxudiciais.

Obxectivos:

- * Coñecer os distintos elementos que forman parte dos procesos comunicativos e relacionais, analizando como inflúen nos diferentes contextos, sexan físicos e/ou virtuais
- * Potenciar o espírito crítico e a análise reflexiva no acceso á información no mundo dixital
- * Achegar ferramentas para unha xestión responsable, positiva e construtiva das redes sociais
- * Reflexionar sobre o impacto das tecnoloxías na vida cotiá

OBRADOIRO: EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL

A mocidade, de forma xeral, segue a ter unha visión da sexualidade estigmatizada, estereotipada e mitificada, estando presentes de forma explícita e implícita unha serie de elementos que deforman e respercuten na visión e na vivencia da sexualidade. Mozas e mozos seguen a manifestar dúbidas e inquedanzas sobre aspectos básicos do feito de ser sexuado e teñen dificultades para acceder a fontes de información fiables que lles aporten ferramentas útiles que contribúan no seu proceso de sexuación.

Obxectivos:

- * Desmantelar mitos, estereotipos e falsas crenzas presentes na sexualidade
- * Estimular a valoración crítica dos mozos e mozas no acceso e análise da información sobre sexualidade
- * Impulsar a perspectiva da diversidade
- * Favorecer a autonomía reflexiva e construtiva de rapaces e rapazas na construción da súa identidade

OBRADOIRO: IMAXE CORPORAL E AUTOESTIMA

A imaxe corporal representa non só o aspecto físico da persoa, senón o concepto, a visión e a valoración que a persoa ten sobre si mesma; o autoconcepto e a autoestima. Cando a valoración que unha persoa fai sobre si mesma é positiva, repercute tamén positivamente no desenvolvemento da súa vida, actividades e accións. Nembargantes cando a autoestima é negativa pode representar unha eiva no desenvolvemento da persoa.

Ter unha imaxe corporal positiva significa sentirnos satisfeitos/as do noso aspecto, apreciar as capacidades do noso corpo e impulsar as nosas potencialidades.

Obxectivos:

- Contribuir ao coñecemento, aceptación do corpo e da imaxe corporal de forma satisfactoria e positiva, respectando o amplo abano de peculiaridades e capacidades que conforman a diversidade humana
- Tomar conciencia da propia imaxe e favorecer a súa aceptación
- Poñer en valor a diversidade corporal
- Reforzar as habilidades para fortalecer unha personalidade crítica e analítica co contexto social e cultural

OBRADOIRO: Prevención do consumo de alcohol e outras adiccións

A normalización social que existen en relación aos consumos, tanto de sustancias como de xogos e apostas, convirte á mocidade en poboación vulnerable e susceptible de verse afectada polas repercusións dun abuso e/ou posible adicción. A abodaxe de extratexias preventivas sobre as adiccións, vólvese fundamental en etapas como a pubertade para evitar situacións perxudiciais e negativas no desenvolvemento persoal e social dos mozos e mozas.

O fenómeno das adiccións vai máis aló das sustancias. As denominadas adiccións non químicas, adiccións sociais, de conduta, están cada vez máis presentes na sociedade e é importante que os rapaces e rapazas teñan información sobre este tema para dotalos de recursos de protección e dunha contorna saudable.

Obxectivos:

- * Promover un ocio saudable libre de consumos
- * Impulsar e promover a análise crítica da información e as mensaxes recibidas en relación aos consumos
- * Auspiciar unha actitude crítica e reponsable como factor de protección fronte ás adiccións

ESCOLA DE NAIS E PAIS

Dende os centros Quérote+ abógase polo traballo conxunto e integral cos diferentes axentes educativos implicados directa e indirectamente nos procesos de ensinanza-aprendizaxe. As familias son, sen dúbida, o espazo socializador por excelencia e o catalizador de todo proceso educativo cos rapaces e rapazas.

As escolas de nais e pais do programa Redes Familiares, teñen como finalidade crear un espazo de reflexión no que compartir inquedanzas, dúbidas e dificultades co obxectivo de construír ferramentas educativas que contribúan positivamente no desenvolvemento dos seus fillos e fillas.

Oferta de obradoiros do programa Redes Familiares

- Educación Afectivo Sexual
- Orientación do desexo e identidade sexual
- Imaxe corporal e autoestima
- Convivencia e relacións sociais
- Uso seguro e responsable no mundo virtual
- Prevención do consumo de sustancias e condutas adictivas